

Bevorderingsnormen 2016-2017 afdeling havo locatie Van Heeckerenlaan

1. Inleiding

In de bevorderingsnormen wordt beschreven wanneer een leerling wordt toegelaten tot een hoger leerjaar of mag/moet overstappen naar een andere afdeling.

Bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is, een 4 twee tekortpunten, etc.).

Een leerling is bevorderd in de volgende gevallen:

- het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is op het overgangsrapport hoger of gelijk aan 6,0
- maximaal één 5 als eindcijfer op de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen

Een leerling is niet bevorderd in de volgende gevallen:

- vier of meer onvoldoendes
- drie onvoldoendes waarbij het aantal tekortpunten groter is dan drie
- een eindcijfer op één van de vakken van een 3 of lager

Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien:

- op een van de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen hij meer dan één 5 heeft of hij een eindcijfer heeft van een 4
- hij drie onvoldoendes heeft waarbij het aantal tekortpunten drie is (3 x afgeronde 5)
- indien hij tussen de normen van 'bevorderd' en 'niet bevorderd' valt

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt naar leerjaar 2 zijn er in principe drie mogelijkheden:

- de leerling doubleert in leerjaar 1
- de leerling maakt de overstap naar leerjaar 1 in een lagere afdeling
- de leerling maakt de overstap naar leerjaar 2 in een lagere afdeling

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.

Bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is, een 4 twee tekortpunten, etc.).

Een leerling is bevorderd in de volgende gevallen:

- het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is op het overgangsrapport hoger of gelijk aan 6,0
- maximaal één 5 als eindcijfer op de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen

Een leerling is niet bevorderd in de volgende gevallen:

- vier of meer onvoldoendes
- drie onvoldoendes waarbij het aantal tekortpunten groter is dan drie
- een eindcijfer op één van de vakken van een 3 of lager

Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien:

- op een van de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen hij meer dan één 5 heeft of hij een eindcijfer heeft van een 4
- hij drie onvoldoendes heeft waarbij het aantal tekortpunten drie is (3 x afgeronde 5)
- indien hij tussen de normen van 'bevorderd' en 'niet bevorderd' valt

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt naar leerjaar 3 is er in principe één mogelijkheid: de leerling doubleert in leerjaar 2.

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.

Bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is, een 4 twee tekortpunten, etc.).

Een leerling is bevorderd in de volgende gevallen:

- het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is op het overgangsrapport hoger of gelijk aan 6,0
- maximaal één 5 als eindcijfer op de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen
- de leerling heeft minimaal een 7 als eindcijfer op wiskunde om wiB te mogen kiezen
- de leerling heeft een positief advies van de rapportvergadering nodig om een extra vak te mogen kiezen

Een leerling is niet bevorderd in de volgende gevallen:

- vier of meer onvoldoendes
- binnen alle vakken die de leerling in leerjaar 4 heeft, drie of meer onvoldoendes
- drie onvoldoendes waarbij het aantal tekortpunten groter is dan drie
- een eindcijfer op één van de vakken van een 3 of lager

Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien:

- op een van de kernvakken Nederlands, Engels, rekenen en indien gekozen wiskunde hij meer dan één 5 heeft of hij een eindcijfer heeft van een 4
- hij drie onvoldoendes heeft waarbij het aantal tekortpunten drie is (3 x afgeronde 5), waarvan maximaal twee binnen de vakken die de leerling in leerjaar 4 heeft
- indien hij tussen de normen van 'bevorderd' en 'niet bevorderd' valt

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt naar leerjaar 3 is er in principe één mogelijkheid: de leerling doubleert in leerjaar 3.

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.

Bevordering van leerjaar 4 naar leerjaar 5

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal.

Een leerling is bevorderd in de volgende gevallen:

- maximaal één 5 op de kernvakken Nederlands, Engels en, indien gekozen, wiskunde
- alle vakken 6 of hoger
- één 5 en de rest 6 of hoger
- één 4, de rest 6 of hoger en het totale gemiddelde 6,0 of hoger
- twee keer een 5, de rest 6 of hoger en het totale gemiddelde 6,0 of hoger
- één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en het totale gemiddelde 6,0 of hoger
- er voor het vak culturele en kunstzinnige vorming (ckv) een "v" staat.

Een leerling is niet bevorderd in de volgende gevallen:

- vier of meer onvoldoendes
- een eindcijfer op één van de vakken van een 3 of lager

Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien:

- indien hij tussen de normen van 'bevorderd' en 'niet bevorderd' valt.
- indien het resultaat op de rekentoets lager dan een 5 is.
- Indien het resultaat op het vak ckv of lo een "o" is.

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt naar leerjaar 5:

- doubleert de leerling in leerjaar 4.

| | |
|---|-------------|
| Beleid Bevorderingsnormen afdeling havo leerjaar 1 t/m 5 | |
| | Versie: 1.0 |
| | Datum MR: |

- vertrekt een leerling naar het MBO

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.