

1. Onderwijs

1.1 PRO Coevorden

1.1.1 Kiezen om te leren

De PRO-leerling krijgt alles op maat.

Voor iedere leerling is er een eigen leerroute.

Er zijn veel praktijkopdrachten die precies passen bij de leerling.

De lessen worden gegeven in een eigen gebouw.

Het gebouw is binnen voorzien van een keuken en werkplaats.

Buiten is er een eigen tuin met kas.

In de theorielokalen zijn de vakken als Nederlands, Engels, burgerschap, sociale vaardigheden, rekenen ICT.

In de praktijklokalen is er bouw, metaal, zorg en welzijn, groen, sport & bewegen, koken en CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming).

1.1.2 Breekweek

PRO Coevorden heeft voor iedere vakantie een speciale themaweek: de breekweek.

De leerlingen gaan met elkaar aan de slag met leuke thema-opdrachten.

De opdrachten kunnen in of buiten het schoolgebouw zijn.

De breekweek is altijd een week waar leerlingen en docenten naar uitkijken.

Lees de verslagen op denieuweveste.nl!

1.1.3 Nieuw: eigen lesrooster kiezen

In het lesrooster van de leerling staan 16 lessen in het rooster die iedere leerling volgt.

Hierna blijven 17 uren over.

Deze keuzes mag de leerling zelf kiezen.

De leerling maakt op de maandagochtend het eigen rooster.

Voor elk keuzeur is er altijd theorie, zorg & welzijn en techniek & groen mogelijk.

De mentor en vakdocent kijken mee en overleggen met de leerling.

1.1.4 Gezellig

Ruimte en tijd voor extra gezelligheid blijft, zoals het vieren van verjaardagen, gezamenlijk koken en uitstapjes.

1.1.5 LOB: de loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Tijdens de uren LOB is er volop aandacht voor beroepen, de profielkeuze en stagevaardigheden. Leerlingen ontdekken wat ze kunnen en leuk vinden door praktijkopdrachten te maken.

Die opdrachten bespreekt de leerling met de docent.

LOB begint met de oriëntatie: wie ben je zelf, wat kun je goed, wat vindt je leuk.

Daarna is er begeleiding: welke beroepen zijn er en wat zijn de vaardigheden die nodig zijn.

De volgende stap is de voorbereiding op de externe stage met een carroussel; de leerling gaat bij een aantal bedrijven kijken.

Uiteindelijk is er dan de stage; de hoeveelheid stagedagen per week verschilt per leerling.

Steeds wordt gekeken wat past bij de leerling.

1.1.6 Vrijtijdsbesteding

Voor de lessen vrijetijdsbesteding wordt de verbinding gelegd met de vereniging in Coevorden. Leerlingen ontdekken welke verenigingen er zijn en hoe ze hiervan deel kunnen gaan uitmaken. Activiteiten als zwemmen, koken en hout zagen zijn ook invulling voor vrijetijdsbesteding. Er is extra aandacht voor zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en weerbaarheid.

1.1.7 Profielkeuze

Aan het eind van leerjaar twee maakt de leerling een profielkeuze. De leerling kan kiezen voor techniek, bouw, groen of zorg en welzijn.

1.1.8 Stages en stagevaardigheden

Op de werkplek is het beroep heel dichtbij. Daar gebeurt alles en is veel te leren; stages zijn dus belangrijk. Voor de stagevaardigheden is er een goede samenwerking met een aantal bedrijven. De leerlingen gaan hiervoor naar deze bedrijven.

1.1.9 Met Entree-onderwijs naar mbo

Samen met het Deltion College en het Terra College is Entree-onderwijs mogelijk. De leerling krijgt met deze leerroute een mbo-kwalificatie.

1.2 VMBO Coevorden

VMBO
skills

Het vmbo bestaat uit de basisberoepsgerichte leerweg (BB), de kaderberoepsgerichte leerweg (KB) en de gemengde leerweg/mavo.

1.2.1 BB en KB

Op het vmbo gaat het vooral om beroepen; om welke beroepen er zijn, welk beroep bij welke leerling past en welke keuzes nodig zijn voor het beroep. De leerling leert beroepsvaardigheden direct vanaf het eerste leerjaar en ontdekt waar de voorkeur ligt: op creatief, technisch of zorgzaam gebied.

Leerdoelgericht werken

Helemaal nieuw is het leerdoelgericht werken. De leerling, vakdocent en coach werken samen aan de eigen leerdoelen van de leerling. De leerling weet voor ieder vak wat de verwachting (het leerdoel) is en bepaalt zelf hoe deze te bereiken.

Een voorbeeld. De leerling ziet digitaal welke opdracht(en) voor Nederlands gemaakt moeten worden. De leerling beslist zelf of hiervoor instructie nodig is. Zo ja, dan schuift de leerling aan bij de instructie van de vakdocent of vraagt persoonlijk om uitleg. Als het kan, werkt de leerling zelfstandig en sluit de opdrachten af met een toets.

Onderwijs op maat

In de onderbouw stroomt de leerling in op een niveau. Vanaf dat moment kijken de coach, de vakdocent, de leerling en de ouder(s) samen naar de ontwikkeling voor ieder vak. Soms kan een vak op een hoger niveau gedaan worden, soms

past een lager niveau beter.

Een domein en profiel kiezen

Er zijn twee duidelijke en belangrijke keuzemomenten: na leerjaar 1 en halverwege leerjaar 2.

Na leerjaar 1 kiest de leerling een domein: techniek, dienstverlening of ICT en ontwerpen.

Halverwege leerjaar 2 kiest de leerling een profiel. Met dit profiel gaat de leerling naar het examen.

Er zijn zes profielen:

Dienstverlening en Producten (D en P)

Economie en Ondernemen (E en O)

Zorg en Welzijn (Z en W)

Produceren Installeren Energie (PIE)

Bouw Wonen Interieur (BWI)

Horeca Bakkerij Recreatie (HBR).

De les LOB

LOB betekent loopbaanoriëntatie en -begeleiding en is direct vanaf leerjaar 1 een vast onderdeel van het lesprogramma. Tijdens de lessen LOB is er volop aandacht voor de domein- en profielkeuze. Leerlingen ontdekken wat ze kunnen en leuk vinden door praktijkopdrachten te maken en deze te bespreken met de vakdocent/coach.

Vakken

Andere vakken, naast LOB, zijn: Nederlands, Engels, informatiekunde, lichamelijke opvoeding, wiskunde, rekenen, kunst en cultuur, geschiedenis, natuur- en scheikunde, biologie, muziek, Duits.

Stages en praktijkervaring

Hoe gaat het eraan toe in een echt bedrijf? De ontdekkingsstocht naar het beroep dat past loopt via LOB, stages en praktijkervaring opdoen.

Meer praktijk met Leerwerktraject

Het leerwerktraject biedt meer praktijk en minder theorie in combinatie met LOB. Het leerwerktraject is er vanaf het derde leerjaar.

1.2.2 MAVO/GEMENGDE LEERWEG

In de mavo heeft een leerling algemene vakken met een beroepsgericht vak.

Een domein en profiel kiezen voor het beroepsgerichte vak

Er zijn twee duidelijke en belangrijke keuzemomenten: na leerjaar 1 en halverwege leerjaar 2.

Na leerjaar 1 kiest de leerling een domein: techniek, dienstverlening of ICT en ontwerpen.

Halverwege leerjaar 2 kiest de leerling een profiel. Met dit profiel gaat de leerling naar het examen.

Er zijn zes profielen:

Dienstverlening en Producten (D en P)

Economie en Ondernemen (E en O)

Zorg en Welzijn (Z en W)

Produceren Installeren Energie (PIE)

Bouw Wonen Interieur (BWI)

Horeca Bakkerij Recreatie (HBR).

De les LOB

LOB betekent loopbaanoriëntatie en -begeleiding en is direct vanaf leerjaar 1 een vast onderdeel van het lesprogramma. Tijdens de lessen LOB is er volop aandacht voor vervolgskeuzes. Leerlingen ontdekken wat ze kunnen en leuk vinden door opdrachten te maken en deze te bespreken met de vakdocent/coach.

Vakken

Een mavo-leerling combineert een beroepsgericht vak met zes algemene vakken. In de gemengde leerweg heeft de leerling een combinatie van vijf algemene vakken met een beroepsgericht vak.

Andere vakken, naast LOB, zijn: Nederlands, Engels, informatiekunde, lichamelijke opvoeding, wiskunde, rekenen, kunst en cultuur, geschiedenis, natuur- en scheikunde, biologie, muziek, Duits.

Stages en praktijkervaring

Hoe gaat het eraan toe in een echt bedrijf? De ontdekkingsstocht naar het beroep dat past loopt via LOB, stages en praktijkervaring opdoen.

1.3 HAVO Coevorden

HAVO

technology & culture

In de havo is de leerling bezig met de algemeen vormende vakken. In het algemene onderwijsprogramma is er aandacht voor technologie en cultuur.

Dakpanklas

In de dakpanklas worden niveaus gecombineerd, waardoor de keuze uitgesteld kan worden. Voor havo is er een dakpanklas mavo/havo.

Technology

Iedere leerling ontdekt de mate van talent voor technologie. Dat gebeurt bijvoorbeeld tijdens het vak onderzoek en ontwerpen dat zich afspeelt in het Technasium.

Culture

Voor iedere leerling zijn er culturele activiteiten. Bijvoorbeeld in het Cultuurhuis in het centrum van Coevorden voor de lessen beeldende en kunstzinnige vorming en muziek.

De LOB-les

Tijdens LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) ontdekt de leerling meer en meer over de eigen interesses.

Leermethode

De havo-leerling leert zelfstandig te werken en te plannen en past deze vaardigheden toe tijdens de lessen, opdrachten en toetsen. In het derde leerjaar is er een stage van een week.

Profielen

In het derde leerjaar kiest de leerling voor 1 april een profiel waarin ook eindexamen gedaan wordt. De profielen zijn: CM (cultuur en maatschappij), EM (economie en maatschappij), NG (natuur en gezondheid) en NT (natuur en techniek). Het profiel bestaat uit gemeenschappelijke vakken, profielvakken en een vrij deel.

Welk profiel?

De leerling krijgt over de profielkeuze algemene informatie en advies op maat in gesprekken met de mentor en de vakdocent.

Dit kan!

Er zijn extra's:

Examen doen in twee profielen is mogelijk door vakken te kiezen uit twee profielen. De profielen waarbij dit kan zijn E&M en N&G.

Goed gemotiveerde leerlingen kunnen een of meerder extra vakken kiezen.

Extra vakken vanaf het vierde leerjaar

Tot en met het derde leerjaar zijn er zeven vakken. In het vierde leerjaar komen er twee bij: CKV (culturele kunstzinnige vorming, Informatica en Management&Organisatie. Wiskunde wordt vanaf het vierde leerjaar gesplitst in wiskunde A, B en C. Wie wil kan kiezen voor de modules tekenen, muziek, Spaans en wiskunde D.

1.4 VWO Coevorden

VWO

technology & skills

Op het vwo is de leerling bezig met de algemeen vormende vakken. In het algemene onderwijsprogramma is er aandacht voor technologie en cultuur.

Dakpanklas

In de dakpanklas worden niveaus gecombineerd, waardoor de keuze uitgesteld kan worden. Voor vwo is er een dakpanklas havo/vwo.

Technology

Iedere leerling ontdekt de mate van talent voor technologie. Dat gebeurt bijvoorbeeld tijdens het vak onderzoek en ontwerpen dat zich afspeelt in het Technasium.

Culture

Voor iedere leerling zijn er culturele activiteiten en lessen. Bijvoorbeeld in het Cultuurhuis in het centrum van Coevorden voor de lessen beeldende en kunstzinnige vorming en muziek.

De LOB-les

Tijdens LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) ontdekt de leerling meer en meer over de eigen interesses.

Leermethode

De vwo-leerling leert zelfstandig te werken en te plannen en past deze vaardigheden toe tijdens de lessen, opdrachten en toetsen.

Profielen

In het derde leerjaar kiest de leerling voor 1 april een profiel waarin ook eindexamen gedaan wordt. De profielen zijn: CM (cultuur en maatschappij), EM (economie en maatschappij), NG (natuur en gezondheid) en NT (natuur en techniek). Het profiel bestaat uit gemeenschappelijke vakken, profielvakken en een vrij deel.

Welk profiel?

De leerling krijgt over de profielkeuze algemene informatie en advies op maat in gesprekken met de mentor en de vakdocent.

Dit kan!

Er zijn extra's:

Examen doen in twee profielen is mogelijk door vakken te kiezen uit twee profielen. De profielen waarbij dit kan zijn E&M en N&G.

Goed gemotiveerde leerlingen kunnen een of meerdere extra vakken kiezen.

Onder bepaalde voorwaarden is een uitgestelde profielkeuze mogelijk.

Extra vakken vanaf het vierde leerjaar

In het vierde leerjaar komen er vakken bij: CKV (culturele kunstzinnige vorming, Informatica en Management&Organisatie. Wiskunde wordt vanaf het vierde leerjaar gesplitst in wiskunde A, B en C. Wie wil kan kiezen voor de modules tekenen, muziek, Spaans en wiskunde D. De modules kunnen met een examen worden afgerond.

1.5 DOELGERICHT LEREN Hardenberg

DOELGERICHT LEREN

persoonlijk rooster

Bij Doelgericht Leren horen nieuwe begrippen als login, logout, flexmoment en instructiemoment. Het is belangrijk dat iedere leerling leert wat nodig is. En dat kan de leerling mede zelf bepalen!

Er is onderwijs in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde leerweg, de mavo, de havo en het atheneum (vwo tot en met het vijfde leerjaar).

Er gebeurt veel! Met het profiel Dienstverlening en Producten in het vmbo, twee fasen vwo, de praktijkmogelijkheden

in het Regionaal Techniekcentrum (RTC) en het professionele kooklokaal bij het Alfa College en technasiumopdrachten zoals First Lego League is er een continue vooruitgang.

Dit is Doelgericht Leren!

Het lesrooster bestaat uit instructie- en flexmomenten. De instructiemomenten van een vak liggen vast, de flexmomenten kan de leerling zelf bepalen. De lestijden zijn iedere dag in principe van 08.30 uur tot 15.00 uur. Samen met leeftijdsgenoten is er een stamgroep en een eigen persoonlijke leerroute.

De lesdag begint 's ochtends een aantal keren per week met de login. Samen met de mentor bespreekt de leerling de schooldag en legt dit vast. De instructiemomenten van een vak duren een half uur en staan vast in het rooster. De flexmomenten van een vak worden heel gemakkelijk online vastgelegd. Vervolgens gaat de leerling aan de slag met de verwerking, onder begeleiding van de vakdocenten.

Dakpanklassen

In leerjaar 1 en 2 worden de niveaus gecombineerd in dakplanklassen. Wij hebben:

bk-classes (voor leerlingen met een vmbo basis- en kader advies)

km-classes (voor leerlingen met een kaderadvies en mavo advies)

mh-classes (voor leerlingen met hoog mavo en havo advies)

hv-classes (voor leerlingen met een havo en vwo advies)

Pas na het tweede leerjaar wordt de keuze gemaakt voor vmbo, havo of vwo.

Thuiswerkarm onderwijs

Het onderwijs is thuiswerkarm. Tijdens de instructie krijg de leerling uitleg over de theorie van de vakdocent. Door deze uitleg weet de leerling precies welke flexlessen nodig zijn. In een flexles wordt de lesstof verwerkt en worden de opdrachten gemaakt en de toetsen geleerd. De vakdocent geeft in de flexles antwoord op vragen.

Sport en Bewegen

De lessen lichamelijke opvoeding worden gegeven door enthousiaste en vakbekwame docenten. Leerlingen kunnen kennismaken met verschillende sporten meedoen aan verschillende sportactiviteiten. De lessen worden onder andere gegeven op de nieuwe Sportboulevard in Hardenberg.

Vmbo met profiel Dienstverlening en Producten

Het gloednieuwe vmbo profiel Dienstverlening en Producten zet in op 21st Century Skills die in alle beroepen van pas komen. Deze brede actuele opleiding draait om communicatie, samenwerking, creativiteit, onderzoeken en ICT. Aan het eind van leerjaar 2 kunnen leerlingen (basis, kader en gemengde leerweg)kiezen voor dit profiel.

De mogelijkheid voor leerlingen om vaardigheden en praktijkervaring op te doen is uitgebreid met de samenwerking met het Regionaal Techniekcentrum en het mbo in de buurt. En de leerlingen gaan naar verschillende bedrijven waar ze de vaardigheden leren van de vakmensen.

Mavo

De mavo biedt algemene vorming met aandacht voor de verschillende vakken zoals de talen, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde en biologie. Leerlingen kunnen na het tweede leerjaar kiezen voor de reguliere mavo of de gemengde leerweg.

Havo

De havo heeft algemene vakken waarvan leerlingen in het eerste en tweede leerjaar de basiskennis opdoen. Naast algemene vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde zijn er profielvakken zoals economie, biologie en natuurkunde. En er zijn technasiumopdrachten.

Vwo (atheneum)

Het atheneum heeft algemene vakken waarvan leerlingen in het eerste en tweede leerjaar de basiskennis opdoen. Naast algemene vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde zijn er profielvakken zoals economie, biologie en natuurkunde. En er zijn technasiumopdrachten.

Op de locatie in Hardenberg kan de leerling door tot en met het vijfde leerjaar.

Twee fasen vwo

Een goede havo-leerling met meer in zijn mars kan, vanaf 4 havo, vakken op vwo-niveau getoetst krijgen. Met deze mogelijkheid van gepersonaliseerd leren is voor deze leerlingen het havo-, als ook het vwo-diploma binnen handbereik.

Technasiumopdrachten

Het Technasium brengt opdrachten via het vak onderzoeken en ontwerpen (o&o). De opdrachten zijn meestal afkomstig van bedrijven en kunnen heel divers zijn. Het gaat altijd om het zoeken met elkaar en individueel naar een technische oplossing van een vraagstuk. In wedstrijdverband is er de First Lego League: een internationale scholenwedstrijd met items als samenwerken en robotprogrammeren.

1.6 SOMtoday

SOMtoday: dit is dé digitale (leer)plek voor leerlingen. En ook voor ouders die willen zien hoe hun kind presteert en wat er gebeurt.

Leerlingen loggen in en:

schrijven zich in voor de flexuren (loc Hardenberg)

zien wat ze voor een bepaald vak moeten doen;

ontvangen extra informatie buiten de normale lessen. Het kan bijvoorbeeld gaan om toetsen, digitale exemplaren van op papier uitgereikte informatie, extra uitleg of verwijzingen naar interessante sites;

stellen vragen aan de docent;

leveren verslagen of werkstukken digitaal in.

Ouders loggen in en:

zien nieuws, rooster, huiswerk, cijfers, vakken en afwezigheid van/over hun kind(eren).

Inloggen: dnh.somtoday.nl

1.7 iPad

Natuurlijk is de iPad onmisbaar in de les! Het is een aanvullend leermiddel dat perfect past bij de boeken en werkboeken die er ook zijn. De iPad wordt steeds meer gebruikt in de les voor opdrachten en voor het plannen van lessen en vakken. In het eerste leerjaar krijgt de ouder bericht over de aanschaf van een iPad.

Er zijn drie opties:

De ouder koopt zelf een iPad via de leverancier van school.

De ouder huurt een iPad van de school en betaalt deze in drie jaar af, waarna de iPad eigendom is.

De ouder koopt of huurt niet. De leerling kan dagelijks een leen-iPad krijgen.

1.8 Resultaten

Wat telt!

Scholen op de kaart biedt informatie over de kwaliteit van een school. Op Scholen op de kaart presenteren scholen zichzelf. Dit doen ze door toelichtingen te schrijven bij betrouwbare gegevens afkomstig van erkende partijen als DUO en de Inspectie van het Onderwijs, én door zelf unieke informatie toe te voegen. Bijvoorbeeld over wat de school uniek maakt en wat leerlingen en ouders van de school vinden.

Kijk voor de resultaten van De Nieuwe Veste op www.scholenopdekaart.nl.

Het aantal voortijdig schoolverlaters is op te vragen bij de administratie van de school.

Meer info via denieuweveste.nl:

http://www.denieuweveste.nl/Algemeen/Menu/Beleid_en_kwaliteit/Kwaliteit/Onderwijsresultaten_en_toezichts-arrangementen

1.9 Gezonde school

Gezond, fit, betere prestaties

Iedere dag kunnen leerlingen verse producten kopen: broodjes, fruit, smoothies. Leerlingen kunnen alleen gezond kiezen en ontdekken dat er ook dan heel veel is om van te genieten. Een gezondere leefstijl biedt diverse voordelen, zoals het beter kunnen presteren en een fitter gevoel. Het verbeteren van het welbevinden van de leerling is de drijfveer om de gezonde school verder uit te bouwen.

1.10 Ouders

Wie mee wil praten en denken krijgt daarvoor alle ruimte. Heel graag zelfs! Er zijn verschillende manieren dit structureel en actief te doen: via de ouderraad, als klassenouder of als platformouder.

Ouderraad (OR)

In de ouderraad denkt en doet een ouder mee in de school. Deze inbreng wordt gewaardeerd en serieus genomen. In de OR-vergaderingen zijn schoolse zaken aan de orde die via ouders en leerlingen op de agenda kunnen komen. Leden van de ouderraad bieden regelmatig een helpende hand en springen bij waar dat kan. Ze vervullen bijvoorbeeld een aanvullende rol bij informatiemomenten, beroepenmarkten en diploma-uitreikingen. De ouderraad vraagt voor haar activiteiten een vrijwillige bijdrage van ouders via de schoolkosten. Deze bijdrage komt geheel ten goede aan de leerlingen.

Ervaren wat het is deel uit te maken van de OR?

Neem contact op!

Ouderraad algemeen: secretariaatOR@sgdgv.nl

Ouderraad Hardenberg: ouderraadhardenberg@sgdgv.nl

Voor de samenstelling en actuele informatie:

http://www.denieuweveste.nl/Coevorden/Ouderraad_en_klassenouders

http://www.denieuweveste.nl/Hardenberg/Ouderraad_en_klassenouders

Klassenouder

Een klassenouder is de stem van de ouders en kan en mag allerlei schoolse zaken op de agenda zetten. Bij voorkeur zijn er voor iedere klas twee klassenouders.

Ouderplatform

Nieuwe onderwijsontwikkelingen en -vormen kunnen eigenlijk maar op één plek daadkrachtig getest worden: in de lessen met de leerlingen. Bij deze testperiodes zijn ouders, naast leerlingen en docenten, een belangrijke klankbordgroep. Er zijn speciale ouderplatforms waarbij ouders constructief samenwerken met de andere partijen om onderwijsvernieuwingen te introduceren en te perfectioneren.

Betekenen meer als ouder en maak deel uit van de ouderraad.

1.11 Medezeggenschapsraad (MR)

Samenstelling

Er is één MR voor de hele school. In de MR hebben totaal 16 leden zitting: 8 leden van het personeel, 4 ouders en 4 leerlingen. Het dagelijks bestuur bestaat uit twee personeelsleden en een leerling.

Wat doet de MR?

Taken en bevoegdheden

De MR is bevoegd om alle beleidszaken die de school betreffen te bespreken en om daarover voorstellen te doen aan het bevoegd gezag, het College van Bestuur. Verder is er adviesrecht en instemmingsrecht als het gaat over beleidsvoorstellen die door het College van Bestuur worden gedaan.

Alle bevoegdheden zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) in het eigen Medezeggenschapsreglement.

Werkwijze

Er is een MR-overleg en een MR-vergadering. Het overleg is tussen de leden voor de agendastukken voor de MR-vergadering, de MR-vergadering is in het bijzijn van het bevoegd gezag, het CvB. De vergadering is openbaar, tenzij de MR anders besluit.

Voor de samenstelling en actuele informatie over de MR:

http://www.denieuweveste.nl/Algemeen/Menu/Organisatie_/MR

1.12 Leerlingenraad

De leerlingenraad mag zich bemoeien met uiteenlopende zaken van leerlingen. Er is overleg met de directeur of coördinator zodat de ingebrachte punten verder aan de orde kunnen komen.

1.13 Schoolkosten

Gratis maar niet voor niks

Voortgezet onderwijs in Nederland is voor iedere leerling (en ouder) gratis. Toch vragen we om een bijdrage. Waarom eigenlijk?

De vrijwillige bijdrage wordt gevraagd voor activiteiten en/of voorzieningen waar de school geen vergoeding van de overheid voor krijgt. Wij vinden ze daarentegen heel belangrijk en zelfs onmisbaar. In het verhaal hieronder zijn dit de 'schoolkosten 3'.

Wij maken verschil tussen drie soorten schoolkosten: schoolkosten 1, 2 en 3

Schoolkosten 1: gratis voor ouders/verzorgers

Hieronder vallen: leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken, examentrainingen en –bundels, eigen leer materiaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's, gelicentieerd digitaal lesmateriaal.

Schoolkosten 2: kosten voor rekening van ouders

Hieronder vallen zaken als een rekenmachine en vakkleding.

Als een ouder deze kosten niet betaalt aan de school, is het aan de ouder zelf de aanschaf te doen.

Schoolkosten 3: met een vrijwillige bijdrage voor ouders/verzorgers

Hieronder vallen: excursies, technasium vanaf 2 havo/vwo, cultuurprogramma met Cultuurkaart van CJP, activiteiten van de ouderraad en verschillende specifieke activiteiten per opleiding en leerjaar.

Als een vrijwillige bijdrage niet betaald wordt, kan het zijn dat de school een alternatief aanbiedt. Dat geldt vooral bij een excursie. De leerling krijgt dan een aangepast lesprogramma.

Waarom een bijdrage voor deze activiteiten en/of voorzieningen?

Alle items die we noemen zijn alleen mogelijk dankzij de vrijwillige bijdrage. Ze zouden anders niet op dezelfde manier georganiseerd en geregeld kunnen worden. En: de vrijwillige bijdrage die gevraagd wordt, wordt volledig besteed aan de omschreven activiteit of de omschreven zaak! De schoolkosten worden jaarlijks vastgesteld en daarvoor eerst kritisch bekeken.

Meer info over de schoolkosten op de [nieuweveste.nl](http://www.denieuweveste.nl):

<http://www.denieuweveste.nl/Ouders/Schoolkosten>

2. Talentontwikkeling

2.1 Talentregeling

Ruimte voor talent

Talent krijgt de ruimte! Leerlingen die buiten de schoolmuren aan hun talent op topniveau willen werken kunnen dit doen via de talentregeling.

Leerlingen zijn actief op hoog niveau op het gebied van sport en kunst (muziek). Zo worden sporten beoefend als badminton, paardrijden, schaatsen, volleybal, turnen, schaken en voetbal en nemen leerlingen deel aan zang- en muziekevenementen.

De talentregeling biedt de leerling:

- de mogelijkheid om huiswerk en/of toetsen in overleg te verplaatsen;
- in bepaalde gevallen verlof te krijgen (bijvoorbeeld bij speciale kampioenschappen of trainingsstages);
- de mogelijkheid onder lestijd trainingen of oefensessies te volgen voor de talentontwikkeling.

De leerling kan geen vrijstelling krijgen voor bepaalde vakken of onderdelen die horen bij een vak. Er wordt van de leerling een goede inzet verwacht en eigen initiatief om gemiste stof in te halen.

Hoe werkt het?

De leerling vraagt aan de leerlingcoördinator of hij gebruik kan maken van de talentregeling.

De leerlingencoördinator toetst of de leerling in aanmerking komt en neemt een besluit. Dit besluit wordt overlegd en goed doorgesproken met de leerling en zijn ouders/verzorgers. Daarna worden de gemaakte afspraken vastgelegd. De leerlingcoördinator zorgt ervoor dat de lesgevende docenten op de hoogte zijn.

2.2 Activiteiten Coevorden

Leerlingenvereniging

Voor eersteklassers is Covordia actief. De leerlingen hoeven zich niet aan te melden; ze zijn direct lid. Onder leiding van een docent organiseren oudere leerlingen de activiteiten, zoals een film-, gala- en discoavond op school. Plezier maken met elkaar staat voorop. Scool is de leerlingenvereniging voor de hogere klassen. Een groep leerlingen en een aantal docenten vormt het bestuur. Scool organiseert leuke dingen buiten schooltijd.

Excursies

Bijna alle leerlingen gaan een keer op excursie. Excursies zijn onderdeel van een vak en zijn niet alleen een leuke afwisseling, maar ook een zinvolle aanvulling. In de voorjaarsvakantie wordt een reis naar Polen en een wintersportreis georganiseerd. Leerlingen kunnen zich hiervoor opgeven.

Mavo/havo/vwo

Leerlingen gaan onder andere naar Kamp Westerbork, Corpus, Bataviawerf, Münster. De werkweek staat bol van het ervaren van een andere cultuur. Voor leerlingen is het een actieve ontdekkingsstocht. Uit de enthousiaste reacties blijkt dat veel leerlingen een onvergetelijke belevenis en ervaring rijker zijn.

De vierde klassen havo en atheneum Coevorden gaan op excursie naar een wereldstad in de week voor de meivakantie. Leerlingen maken in september/oktober de keuze voor de bestemming. De gymnasiasten gaan in het vierde of vijfde leerjaar een week naar Rome.

Vmbo BB en KB

In het vierde leerjaar beroepsgerichte leerwegen Coevorden is er een meerdaagse reis naar het buitenland.

Projecten

Een project is leuk om aan te werken. Samen met anderen gaan leerlingen aan de slag met een opdracht die in een afzienbare tijd resultaat oplevert. Of een leerling komt terecht in de Middeleeuwen (alle eerste klassen). Andere voorbeelden van bijzondere activiteiten zijn 'schrijver in de klas', een theatervoorstelling en de verkeersmarkt.

Beroepenwedstrijden vmbo

Een aantal leerlingen van de opleidingen bouwtechniek en metaal kan meedoen aan beroepenwedstrijden. Deelnemers moeten binnen een bepaalde tijd een opdracht uitvoeren. Dat kan zijn een bank metselen of het timmeren van een plantenrek met traditionele verbindingen. Goede leerlingen kunnen tijdens de wedstrijd hun vakmanschap tonen en

bovendien een leuke prijs winnen.

Sporten

Twee dagen in het jaar kunnen leerlingen hun prestaties meten op sportief gebied: ieder leerjaar heeft een eigen sportdag en aan het eind van het schooljaar is er een gezamenlijke buitensportdag. Maar ook zijn er andere sportactiviteiten. Eerdere jaren konden leerlingen bijvoorbeeld waterskiën, persluchtduiken en deelnemen aan een voet- en volleybaltoernooi.

2.3 Anglia Coevorden

Nog beter Engels

Engels krijgt iedere leerling. Wie meer Engels wil kan, na een test, meedoen met Anglia. In eigen tijd krijgt de leerling dan Engels van de vakdocent. Anglia is een internationaal systeem met Engels op veertien niveaus. Een leerling start en kan daarna steeds verder groeien. De lessen zijn gevuld met schrijven, lezen en spreken. Wie wil, kan meedoen aan extra activiteiten zoals trainingen, studiebezoeken, reizen, meetings, workshops, summer schools en summer camps. Van de Anglia-diploma-uitreikingen wordt altijd een mooi moment gemaakt! De behaalde certificaten worden internationaal erkend en ze kunnen voordeel bieden bij vervolgstudies in mbo, hbo en wo.

2.4 Zomerschool

Leerlingen die tekort schieten en daardoor zouden kunnen blijven zitten, kunnen voor dit vak alsnog een voldoende behalen op de zomerschool. De lessen worden gegeven in de eerste en laatste week van de zomervakantie. Alleen bij voldoende deelname wordt een vak aangeboden.

De zomerschool wordt georganiseerd samen met vijf andere scholen in de regio.

2.5 Activiteiten Hardenberg

Activiteitencommissie

Na de lessen zijn er naschoolse activiteiten: de kans voor leerlingen om elkaar en medewerkers van school in een andere sfeer beter te leren kennen. Maar ook is het een manier voor leerlingen interesses uit te breiden of te verdiepen. De activiteitencommissie bestaat uit leerlingen en docenten. Leerlingen kunnen meedoen aan een tafeltennistoernooi, een 'droppilla', een grote schoolavond en een gamesavond om maar eens wat te noemen.

Excursies

Bijna alle leerlingen gaan een keer op excursie.. Excursies zijn onderdeel van een vak en zijn niet alleen een leuke afwisseling, maar ook een zinvolle aanvulling. In de voorjaarsvakantie wordt een reis naar Polen en een wintersportreis georganiseerd. Leerlingen kunnen zich hiervoor opgeven.

Klas 1 heeft een activiteitenweek rondom en in school, klas 2 gaat een week naar Vlieland en klas 3 een dag naar Amsterdam.

Werkweek

De werkweek staat bol van het ervaren van een andere cultuur. Voor leerlingen is het een actieve ontdekkingsstocht. Uit de enthousiaste reisverslagen in het Jaarboek van de eindexamenleerlingen blijkt dat veel leerlingen met plezier op werkweken terugkijken. Klas 4 gaat een week naar Parijs en klas 5 naar Berlijn.

Sporten

Tijdens de sportdag kiezen de leerlingen zelf: wordt het een bekend onderdeel of gaan ze voor het avontuur met een onbekend sportonderdeel? Verder organiseren de l.o.-docenten het hele jaar door extra sportactiviteiten in het naschoolse sportuur zoals een voetbaltoernooi, een volleybaltoernooi en een achtste triatlon.

2.6 Activiteiten PRO Coevorden

Excursies

Niet iedereen weet wat hij later wil gaan doen. Dat kan soms best lastig zijn. Daarom zijn er excursies voor leerlingen

om uit te zoeken wat het beste bij de leerling past. Dit is in groep 1 en 2. De meeste excursies horen bij een vak, zoals het bezoeken van een timmerfabriek, autobedrijf of verzorgingstehuis. Ook worden gezellige en leerzame uitstapjes georganiseerd.

Sporten

Alle leerlingen doen mee aan een jaarlijkse sportdag.

2.7 Burgerschapsvorming

Actief voor een ander

Met aandacht voor burgerschap ontwikkelen leerlingen niet alleen de bereidheid om deel uit te maken van een gemeenschap, maar gaan ze ook daadwerkelijk een actieve bijdrage leveren. Burgerschapsvorming is eigenlijk overal. Zoals in de manier van omgaan met elkaar, de wijze van communiceren en in activiteiten, bepaalde lessen, projectdagen, excursies en stages.

De school zorgt voor goede contacten met bedrijven en instellingen en staat open voor ideeën van anderen. Ouders zijn actief in de ouderraad, als klassenouder en in de medezeggenschapsraad.

In Coevorden en Hardenberg doen leerlingen op verschillende manieren iets voor een ander:

assisteren tijdens sportdagen

meewerkend vóór en tijdens open dagen (het regelen van het verkeer, proefjes doen, voorlichting over sport, etc.)

mede-organiseren van activiteiten

corveedienst

leerling-voor-leerling tutorproject (oudere leerlingen helpen jongere leerlingen)

2.8 Zwemmen

Zwemmen kan in Dalen bij Center Parcs De Huttenheugte. De Nieuwe Veste maakt graag gebruik van de mogelijkheden in de buurt. Daarom kunnen leerlingen van De Nieuwe Veste na 16.00 uur zwemmen bij De Huttenheugte voor € 5 per persoon in plaats van € 9,50 (geldt niet tijdens vakanties en op feestdagen). De spelregels zijn: vooraf reserveren via www.dagjehuttenheugte.nl en schoolpas meenemen en bij de receptie van De Huttenheugte laten zien.

2.9 Technasium havo en vwo Coevorden

Is het technasium de mooiste plek in school?

Voor de havo- en vwo-leerlingen die gekozen hebben voor het Technasium is dat zeker het geval. Zij komen op deze plek voor bèta-onderwijs dat zich richt op creativiteit, ondernemendheid, samenwerken, inventiviteit, communicatie, plannen, projectmatig werken, organiseren en proces- en kennisgericht werken.

Centraal staat het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Leerlingen werken in teamverband projectmatig aan actuele bètatechnische opdrachten uit de praktijk. Het begint met projecten gedurende twee periodes.

Die doen ze in kleine groepjes. Samenwerken is belangrijk; het team werkt aan oplossingen voor kleine en grote problemen van bedrijven en organisaties. Het onderzoek doen leerlingen op en buiten school. Aan het eind is er een presentatie van het resultaat voor het bedrijf of de organisatie. Na het eerste leerjaar kiezen leerlingen of ze verder willen in het technasium en het vak O&O.

Doordat technasiumleerlingen al vroeg kennis maken met uiteenlopende sectoren, beroepen, onderwerpen en vraagstukken binnen de bètatechniek, worden ze goed uitgerust voor een weloverwogen keuze en verdere carrière in deze sector. Binnen het technasiumonderwijs ontwikkelen leerlingen de competenties en vaardigheden die nodig zijn binnen de bètatechniek. Technasiumleerlingen hebben een voorsprong bij hun vervolgopleiding; technische kennis biedt voordelen die anderen niet hebben.

Het technasium beschikt over een eigen moderne werkruimte. Na de meest recente aanpassing is deze plek nog meer een ruimte met alle nodige faciliteiten voor onderzoek en ontwerpen. De inrichting nodigt leerlingen uit om na te denken en hun creativiteit aan te spreken.

2.10 Cultuurhuis Coevorden

De Nieuwe Veste maakt gebruik van het Cultuurhuis Coevorden. Op deze plek midden in het centrum van Coevorden wordt de creativiteit van leerlingen aangesproken. Onze leerlingen komen daar voor lessen beeldende en kunstzinnige vorming en muziek en kunnen er werken aan hun opdrachten. Het zal ook de plek worden voor verschillende workshops, zoals licht en geluid.

3. Ondersteuning

3.1 LOB

LOB staat voor loopbaanoriëntatie en - begeleiding. Voor iedere leerling is LOB waardevol! En daarom staan er altijd LOB-uren in het rooster.

Waarom is LOB belangrijk?

Elke leerling maakt keuzes uit het onderwijsaanbod. Een keuze voor een domein bijvoorbeeld, een profiel of een keuze uit een of meerdere vakken. Kiezen is niet altijd even makkelijk. LOB geeft richting en draagt bij aan het maken van een bewuste keuze.

De invulling van de LOB-uren varieert. Er zijn bijvoorbeeld beroepsopdrachten, gastlessen, bedrijfsbezoeken, beroepenmarkten en haco-uren en er is praktische sectororiëntatie en decaannet.nl.

De verschillende keuzemomenten zijn regelmatig onderwerp van gesprek. De leerling praat met de mentor en decaan; de ouders worden uitgenodigd voor informatieavonden.

LOB zorgt voor een passende toekomst!

3.2 Leerlingbegeleider

De leerlingbegeleider is dichtbij

Als een leerling niet genoeg heeft aan de basiszorg van de mentor en vakdocenten, helpt de leerlingbegeleider. Als de leerlingbegeleider niet weet welke hulp het beste geboden

kan worden, legt hij de vraag voor aan het Zorgadviesteam. Dat doet hij in overleg met de ouders. Het Zorgadviesteam bestaat uit interne en externe deskundigen, zoals de schoolarts, de schoolmaatschappelijk werker, de leerplichtambtenaar en de schoolagent. Samen proberen ze tot een goede oplossing voor de leerling te komen.

3.3 Leerlingcoördinator

De leerlingcoördinator let op

De leerlingcoördinator van de afdeling houdt in de gaten dat iedereen zich aan de geldende regels houdt, houdt het verzuim van de leerlingen in de gaten en heeft regelmatig contact met de leerplichtambtenaar. De coördinator zorgt voor tevreden ouders en leerlingen en draagt bij aan een veilige en nette school.

3.4 Mentor

De mentor maakt het persoonlijk

Iedere mentor kent de leerlingen van de mentorgroep. Tijdens oudermomenten leert de mentor ook de ouders kennen. De mentor is het eerste aanspreekpunt binnen de school. Contact zoeken kan via de mail of via het telefoonnummer van de school. Tijdens lessen is de mentor telefonisch niet bereikbaar.

De mentor heeft tijd voor de leerling, voor persoonlijke begeleiding en adviezen.

3.5 Decaan

De decaan geeft richting

De decaan helpt bij het zoeken naar de meest passende vervolgopleiding. Voor de één is dit gemakkelijker dan voor de ander. De decaan begeleidt de leerling bij het maken van de juiste keuze voor de leerroute na het leerjaar waarin een richting of een profiel moet worden gekozen.

3.6 Vakgerichte begeleiding Coevorden

De vakdocent zorgt voor de vakspecifieke vaardigheden en is er voor leerling die hulp nodig heeft bij het vak. Op verzoek van de vakdocent, de mentor, de leerling of de ouders kan een leerling extra hulp krijgen in een bepaald vak.

3.7 Specifieke begeleiding Coevorden

Een leerling kan extra begeleiding nodig hebben, zodat leren gemakkelijker gaat en de leerling zich beter gaat voelen.

De specifieke begeleiding die wordt aangeboden is:

FRT faalangstreductietraining

DRT remediale hulp voor leerlingen met dyslexie

NT2 Nederlands als tweede taal

SVT sociale vaardigheidstraining

Dyscalculie remediale hulp voor leerlingen met dyscalculie

Rots en Water weerbaarheidstraining.

3.8 TOPsUPport Hardenberg

TOPsUPport is een centrale ruimte met werkplekken en een coupé waar leerlingen kunnen werken. De leerling vindt hier rust en krijgt extra hulp. Als het nodig is, krijgt de leerling specifieke begeleiding.

Dit kan zijn:

- dyslexiebegeleiding
- BOF-training (beter omgaan met faalangst)
- remedial teaching in voor leerlingen met LWO
- sociale vaardigheidstraining (buiten de school)
- remediale hulp voor leerlingen met dyscalculie
- motorische remedial teaching
- begeleiding bij gedragsproblemen
- leerlingbegeleiding.

Als ouder bestaat de mogelijkheid om bij bijzondere omstandigheden (via de zorgcoördinator) een afspraak te maken met de jeugdarts.

3.9 Pitstop Coevorden

PITSTOP geeft rust

Pitstop verzorgt een korte stop en soms wat langer, afhankelijk van wat de leerling nodig heeft. De leerling die bijvoorbeeld tijdens de lesdag overprikkeld raakt vindt hier even rust. En dit is ook de plek voor de leerling die de overgang thuis-school moeilijk vindt en op een rustige manier de schooldag wil beginnen, of een leerling die om medische redenen niet in de normale les mee kan doen.

Een leerling hoeft niet de hele dag aanwezig te zijn op de Pitstop, dit kan op afgesproken momenten zijn of op momenten met toestemming van de docent. Binnen de Pitstop kan de leerling een Reboundtraject volgen.

3.10 Time-Out Coevorden

3.11 Periodiek geneeskundig onderzoek

De GGD jeugdgezondheidszorg biedt de school verschillende diensten aan voor de leerlingen, ouders en medewerkers van de school. Deze diensten zijn screenings, spreekuren, het zorgteam en vaccinaties.

Screening in klas 2

Alle leerlingen in klas 2 worden schriftelijk uitgenodigd voor een screening door de assistente jeugdgezondheidszorg. De leerlingen wordt gevraagd een vragenlijst in te vullen over gezondheid en leefstijl. Naar aanleiding van de bevindingen bij de screening kan een uitnodiging volgen voor een spreekuur bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

3.12 Zorgadviesteam

Het zorgadviesteam (ZAT) bestaat onder andere uit de intern begeleider, de jeugdarts-/verpleegkundige en schoolmaatschappelijk werker. De expertise van de professionals kan, na overleg met ouders/verzorgers, worden ingeschakeld ter ondersteuning van de leerling.

3.13 Toelating en aanmelding

Info over de toelating en aanmelding op [denieuweveste.nl](http://www.denieuweveste.nl):

<http://www.denieuweveste.nl/Algemeen/Menu/Aanmelding>

3.14 Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen geven precies aan hoe een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.

Info over de bevorderingsnormen op [denieuweveste.nl](http://www.denieuweveste.nl):

http://www.denieuweveste.nl/Algemeen/Menu/Beleid_en_kwaliteit/Kwaliteit/Toetsen_bevordering_en_examens

3.15 Anti-pestbeleid

Info over het anti-pestbeleid op [denieuweveste.nl](http://www.denieuweveste.nl):

http://www.denieuweveste.nl/Algemeen/Menu/Beleid_en_kwaliteit/Gezond_en_veilig/Ongewenste_omgangsvormen_en_anti-pestbeleid

3.16 Contact klachtenregeling

Als ouders en leerlingen nergens (meer) met hun klacht in de school terecht kunnen, is er een contactpersoon en een vertrouwenspersoon. Ze zijn door het College van Bestuur hiervoor benoemd.

Contactpersoon De Nieuwe Veste:

mevrouw G. Feijen, g.feijen@sgdgv.nl

Vertrouwenspersoon:

de heer J. Wibbens, t 0599-238326

Info over de klachten en geschillen op [denieuweveste.nl](http://www.denieuweveste.nl):

http://www.denieuweveste.nl/Algemeen/Menu/Beleid_en_kwaliteit/Klachten_en_geschillen

3.17 Privacy en leerlinggegevens

Info over privacy en leerlinggegevens op denieuweveste.nl:

http://www.denieuweveste.nl/Algemeen/Menu/Beleid_en_kwaliteit/Privacy

3.18 Gedragscode ongewenst gedrag

Info over gedragscode ongewenst gedrag op denieuweveste.nl:

http://www.denieuweveste.nl/Algemeen/Menu/Beleid_en_kwaliteit/Gezond_en_veilig/Ongewenste_omgangsvormen_en_anti-pestbeleid

4. Wegwijs

4.1 Verlof: waarvoor?

Verlof kan in drie situaties worden aangevraagd:

Verlof in verband met religieuze verplichting

Wanneer leerlingen plichten moeten vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Ouders dienen hiervoor minimaal twee dagen van tevoren schriftelijk of telefonisch bij de leerlingcoördinator een verzoek in te dienen.

Verlof in verband met aard beroep ouders

Als de leerling door de specifieke aard van het beroep van (één) van de ouders tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan kan een verzoek voor een gezinsvakantie buiten de vastgestelde data bij de sectordirecteur worden gedaan. Het verzoek moet aan een aantal voorwaarden voldoen.

Kijk hiervoor op:

Verlof in verband met 'andere gewichtige omstandigheden'

Er zijn andere gewichtige omstandigheden waarvoor verlof kan worden aangevraagd, bijvoorbeeld voor een huwelijk van bloed- of aanverwanten. Overigens gaat de school ervan uit dat afspraken met de huisarts, specialist of tandarts zoveel mogelijk buiten de lestijd van de leerling worden gemaakt.

Verlof aanvragen locatie Coevorden:

http://www.denieuweveste.nl/Ouders/Verlof_aanvragen_Coevorden

4.2 Lesuitval

Lesuitval kan ontstaan bij ziekte of verlof van docenten of afwezigheid vanwege de begeleiding van een schoolexcursie. Uitgangspunt is altijd dat er zo min mogelijk lesuitval is, zodat de onderwijstijd die er is volledig benut kan worden.

4.3 Verzekering en aansprakelijkheid

Collectieve verzekering

Voor alle leerlingen is een collectieve ongevallenverzekering, een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering en een collectieve reis- en annuleringsverzekering afgesloten.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering is van toepassing tijdens het verblijf op school gedurende de gebruikelijke lessen, maar ook tijdens het komen en gaan naar school, met een maximum van een uur voor en een uur na schooltijd. Deze verzekering geldt ook voor alle activiteiten (schoolfeesten, ouderavonden e.d.) die door de school worden georganiseerd, mits medewerkers van school toezicht houden.

Aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering voor schade toegebracht aan derden. Deze verzekering geldt alleen als de aansprakelijkheid niet via andere verzekeringen geregeld is. Een stagiair wordt tijdens het uitvoeren van zijn stage gezien als ondergeschikte (werknemer) van de stagegever en is daarmee verzekerd via de bedrijfsaansprakelijkheid en ongevallenverzekering van het stagebedrijf. De schade veroorzaakt door opzet of bewuste roekeloosheid kan op de WA verzekering van de ouders/verzorgers worden verhaald. De school is niet aansprakelijk voor beschadigingen en vermissingen van eigendommen van leerlingen.

Doorlopende collectieve reis- en annuleringsverzekering

Een doorlopende reisverzekering verzekert de leerling voor financiële gevolgen van risico's die de leerling mogelijk loopt. Bijvoorbeeld kosten voor hulpverlening en schade door beschadiging of diefstal van bagage. Ook is er een doorlopende annuleringsverzekering voor alle leerlingen.

Ook voor ouders

Ouders die als begeleiders deelnemen aan schoolactiviteiten kunnen aanspraak maken op dezelfde verzekeringen.

Melding ongeval of aangebrachte schade

Ieder ongeval of aangebrachte schade dient altijd gemeld te worden. Dit kan bij de vakdocent, de mentor, de conciërge of de receptie.

4.4 Regeling aangifte strafbare feiten

De school doet aangifte bij de politie bij de constatering van een strafbaar feit in het gebouw of op het schoolterrein. Op verzoek van de politie kunnen leerlingen gehoord worden, zonder toestemming vooraf van de ouders. Op het schoolterrein hangen bewakingscamera's. Beelden van deze camera's zullen, als daar aanleiding toe is, aan de politie worden overhandigd. Er worden geen beelden getoond aan betrokken partijen. De bewakingsbeelden worden een week bewaard.

4.5 Leerlingstatuut

Naast plichten hebben leerlingen rechten. De rechten en plichten van onze leerlingen zijn vastgelegd in het leerlingstatuut. Het statuut geldt voor iedereen. Verwacht wordt dat een goed leerlingstatuut een bijdrage kan leveren aan een goede relatie tussen medewerker en leerling. Het statuut ligt ter inzage bij Time-Out en hier:

4.6 Informatievoorziening gescheiden ouders

Als ouders gescheiden zijn, informeert De Nieuwe Veste normaal gesproken beide ouders op gelijke wijze. Alleen als het belang van de leerling in het geding is, kan hiervan worden afgeweken. Het huis- en e-mailadres van de niet met het ouderlijk gezag belast zijnde ouder wordt, voor zover ons bekend, in onze administratie opgenomen.

Voor oudergesprekken ontvangt de ouder/verzorger bij wie de leerling woont een uitnodiging. Dit betekent dat de ouders zelf samen moeten overleggen of ze allebei komen of één van de ouders. Als het verstrekken van informatie niet is toegestaan in verband met een gerechtelijke uitspraak kan het bewijs hiervan schriftelijk aan de sectordirecteur overlegd worden.

4.7 Contact met ouder(s)/verzorger(s)

Ouders kunnen met vragen, opmerkingen en ideeën terecht bij de mentor, de (vak)docent, de leerlingcoördinator, de decaan of de sectordirecteur. Maar ook zijn er andere momenten waarop ouders in verbinding staan met de school, bijvoorbeeld:

- voor het bezoeken van de beroepenmarkt
- via de enquête onder ouders (iedere vier jaar)
- in oudergesprekken
- via (nieuws)brieven met de post of digitaal via het eigen e-mailadres
- via de website www.denieuweveste.nl
- via SOMtoday.

4.8 Adres- en e-mailwijzigingen

De school blijft graag op de hoogte van een wijziging in adresgegevens van de leerling en/of ouders.

Voor het doorgeven is er het formulier adreswijziging: <http://www.denieuweveste.nl/Ouders/Verhuizen>

4.9 Huisregels

Op school moet iedereen zich prettig kunnen voelen. Met zoveel verschillende leerlingen en medewerkers is dat soms

best lastig. Daarom zijn er de huisregels: duidelijke afspraken waar iedereen zich aan houdt.

In het eerste leerjaar bespreekt de mentor de huisregels met de leerlingen.

Info over de huisregels op denieuweveste.nl:

http://www.denieuweveste.nl/Algemeen/Menu/Beleid_en_kwaliteit/Gezond_en_veilig/Leerlingenstatuut_en_huisregels

4.10 Kluisje

Vanaf het eerste leerjaar kunnen leerlingen de beschikking krijgen over een kluisje. Dit is handig en voorkomt dat spullen zoekraken of ontvreemd worden. Let erop dat de sleutel iedere dag meegenomen wordt naar school! Sleutel kwijt? Dan is er tegen betaling van € 5 een nieuwe sleutel. Iedere leerling is verantwoordelijk voor eigen spullen. Leerlingen doen er goed aan waardevolle spullen niet onbeheerd achter te laten.

4.11 Lestijden Coevorden

Het actuele rooster staat op SOMtoday waar leerlingen en ouders kunnen inloggen.

Iedere les duurt 45 minuten.

Voor leerjaar 1 en 2 zijn de lestijden:

(de eerste bel gaat om 08.10 uur)

1e lesuur 08.15 - 09.00 uur

2e lesuur 09.00 - 09.45 uur

pauze 09.45 - 10.00 uur

3e lesuur 10.00 - 10.45 uur

4e lesuur 10.45 - 11.30 uur

5e lesuur 11.30 - 12.15 uur

pauze 12.15 - 12.45 uur

6e lesuur 12.45 - 13.30 uur

7e lesuur 13.30 - 14.15 uur

8e lesuur 14.15 - 15.00 uur

9e lesuur 15.00 - 15.45 uur

Voor leerjaar 3, 4, 5, 6 zijn de lestijden:

(de eerste bel gaat om 08.10 uur)

1e lesuur 08.15 - 09.00 uur

2e lesuur 09.00 - 09.45 uur

3e lesuur 09.45 - 10.30 uur

pauze 10.30 - 10.45 uur

4e lesuur 10.45 - 11.30 uur

5e lesuur 11.30 - 12.15 uur

6e lesuur 12.15 - 13.00 uur

pauze 13.00 - 13.30 uur

7e lesuur 13.30 - 14.15 uur

8e lesuur 14.15 - 15.00 uur

9e lesuur 15.00 - 15.45 uur

Indien er een 10e lesuur is dan geldt na het 7e lesuur:

8e lesuur 14.15 - 15.00 uur

pauze 15.00 - 15.15 uur

9e lesuur 15.15 - 16.00 uur

10e lesuur 16.00 - 16.45 uur

4.12 Lestijden PRO Coevorden

De lestijden zijn:

Maandag 08.15 - 12.15 uur - 12.45 - 15.00 uur
Dinsdag 08.15 - 12.15 uur - 12.45 - 15.00 uur
Woensdag 08.15 - 12.15 uur - 12.45 - 15.00 uur
Donderdag 08.15 - 12.15 uur - 12.45 - 15.00 uur
Vrijdag 08.15 - 12.15 uur - 12.45 - 15.00 uur

4.13 Lestijden Hardenberg

Een lesuur duurt 30 minuten.

1e lesuur 08.30 - 09.00
2e lesuur 09.00 - 09.30
3e lesuur 09.30 - 10.00
4e lesuur 10.00 - 10.30

pauze 10.30-10.50

5e lesuur 10.50 - 11.20
6e lesuur 11.20 - 11.50

pauze 11.50 - 12.10

7e lesuur 12.10 - 12.40
8e lesuur 12.40 - 13.10

pauze 13.10 - 13.30

9e lesuur 13.30 - 14.00
10e lesuur 14.00 - 14.30
11e lesuur 14.30 - 15.00
12e lesuur 15.00 - 15.30

4.14 Vakanties

Vakantieregeling 2017-2018

Herfstvakantie

maandag 23 oktober 2017 t/m vrijdag 27 oktober 2017

Studieochtend (leerlingen zijn deze dag vrij)/Ganzenmarkt

maandag 13 november 2017

Kerstvakantie

maandag 25 december 2017 t/m vrijdag 5 januari 2018

Voorjaarsvakantie

maandag 26 februari 2018 t/m vrijdag 2 maart 2018

Studiedag (leerlingen zijn vrij)/Goede Vrijdag

vrijdag 30 maart 2018

Pasen

maandag 2 april 2018

Meivakantie

maandag 23 april 2018 t/m vrijdag 4 mei 2018

Hemelvaartsdag + de vrijdag

donderdag 10 mei 2018 en vrijdag 11 mei 2018

Pinksteren

maandag 21 mei 2018

Zomervakantie

maandag 23 juli 2018 t/m vrijdag 31 augustus 2018

4.15 Ontruiming

In het geval van een ontruiming is een sirene te horen. In ieder lokaal hangt naast de uitgang een plattegrond. Hierop staat de te volgen vluchtroute aangegeven. De instructies de ontruiming rustig en ordelijk te laten verlopen. Iedereen gaat in klassenverband en onder begeleiding naar het op de plattegrond aangegeven verzamelpunt.

4.16 Rooster

Voor het rooster loggen leerlingen en ouders met hun eigen account in op SOMtoday.

Inloggen:

4.17 Schoolpas

Iedere leerling heeft een schoolpas. Hiermee kunnen bijvoorbeeld producten in de gezonde schoolzaal worden gekocht. Het tegoed op de kaart kan op school worden opgewaardeerd.

http://www.denieuweveste.nl/Ouders/Opwaarderen_schoolpas

4.18 Cultuurkaart

De cultuurkaart is echt een aanwinst! Iedere leerling ontvangt via de mentor een eigen Cultuurpas, de CJP pas. Met deze pas kan de leerling aantrekkelijke voordelen krijgen. Ouders krijgen hierover, van het CJP, een brief via hun zoon of dochter. De informatie staat ook op: www.cjp.nl. Via de pas kan de school een divers en gevarieerd aanbod aan culturele activiteiten organiseren. De pas zelf bevat geen tegoed.

4.19 Gymlesbenodigdheden

Kleding

Voor de gymlessen is passende sportkleding nodig: een poloshirt, een sportbroek en sportschoenen. Dit geldt zowel voor de binnen- als buitenlessen. Wie deze kleding vergeet, krijgt van school spullen in bruikleen. Zaal schoenen mogen geen zolen hebben die afgeven. Vanwege de hygiëne is het advies na een gymles te douchen. De leerling heeft daarvoor een handdoek nodig.

Sieraden en waardevolle spullen

Tijdens de lessen is het dragen van sieraden niet toegestaan. Het advies is om sieraden en andere waardevolle spullen voor de gymles in het kluisje te leggen (als de leerling deze heeft) of om ze thuis te laten. Waardevolle spullen die toch mee worden genomen naar de les kunnen het beste in de sportzaal gelegd worden, omdat daar het meeste toezicht is. De leerling blijft zelf verantwoordelijk voor de spullen en kan de school of schoolleiding niet aansprakelijk stellen bij eventuele schade of vermissing. De school vergoedt geen schade, ook al zijn de spullen in de gymzaal afgegeven. Het dragen van een bril in de gymles is voor eigen risico.

Buitenschoolse sportactiviteiten

Bij het deelnemen aan buitenschoolse sportactiviteiten gelden dezelfde regels als tijdens de gymlessen.

4.20 Secretariaat

De medewerker van het sectorsecretariaat kan antwoord geven op algemene vragen over de opleiding, specifieke formulieren of administratieve afwerking van zaken.

Coevorden:

praktijkonderwijs/vmbo:
l.gort@sgdgv.nl

havo/vwo:
d.zandbergen@sgdgv.nl

Hardenberg:

w. meier@sgdgv.nl

4.21 Contact met Inspectie van het Onderwijs

Ouders en leerlingen kunnen bij de Inspectie van het Onderwijs terecht met meldingen van onwenselijke situaties en klachten over de kwaliteit van het onderwijs of klachten over de inspectie zelf.

Websites

Rijksoverheid.nl.

Onderwijsinspectie.nl

Telefoon: Informatie Rijksoverheid: 1400

Telefoon: Loket Onderwijsinspectie: 088-669 60 60

(in de zomervakantie bereikbaar van 09.00 tot 12.30 uur)

Telefoon: Vertrouwensinspecteurs: 0900 111 3 111 (lokaal tarief)

4.22 Raad van Toezicht

Info over de Raad van Toezicht op denieuweveste.nl:

http://www.denieuweveste.nl/Algemeen/Menu/Organisatie_/Raad_van_Toezicht

4.23 College van Bestuur

Info over het College van Bestuur op denieuweveste.nl:

http://www.denieuweveste.nl/Algemeen/Menu/Organisatie_/College_van_Bestuur