



Meldcode

Kindermishandeling/ huiselijk geweld

Inleiding

In het Staatsblad van het Koninkrijk der Nederlanden, gepubliceerd op 19 april 2013, is de Wet van 14 maart 2013 tot wijziging van diverse wetten in verband met de invoering van de verplichting voor bepaalde instanties waar professionals werken en voor bepaalde zelfstandige professionals om te beschikken over een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling en de kennis en het gebruik daarvan te bevorderen, onderscheidenlijk die meldcode te hanteren (verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling) opgenomen.

De Meldcode

Sinds 1 juli 2013 zijn professionals in o.a. het onderwijs verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring.

Samengevat moeten de volgende stappen worden ondernomen:

- Stap 1: In kaart brengen van signalen.
- Stap 2: Overleggen met een collega. En eventueel raadplegen van [Veilig thuis](#): het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Of een deskundige op het gebied van letselduiding.
- Stap 3: Gesprek met de betrokkene(n).
- Stap 4: Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. En bij twijfel altijd [Veilig thuis](#) raadplegen.
- Stap 5: Beslissen over zelf hulp organiseren of melden

Huiselijk geweld en kindermishandeling

In dit protocol gaat het om huiselijk geweld en kindermishandeling, waarbij jongeren betrokken zijn. Dit betekent, dat de meest voorkomende signalen betrekking zullen hebben op het getuige zijn van geweld, het slachtoffer zijn van mishandeling, loverboys en verkeringsgeweld. Jongeren die opgroeien in een gewelddadig gezin voelen de spanning, horen de kreten, zien de verwondingen, willen tussenbeide springen en kunnen daardoor ernstige psychische schade oplopen.

Naast het getuige zijn van geweld in de thuissituatie kunnen jongeren ook zelf het slachtoffer zijn van het geweld. Het slachtoffer worden van loverboys bestaat eruit dat de jongere meestal een meisje) door haar "vriend" (loverboy) wordt versierd met als doel haar te dwingen zich te prostitueren.

Onder **huiselijk geweld** wordt het volgende verstaan:

Huiselijk geweld is geweld dat door iemand uit de huiselijke kring van het slachtoffer is gepleegd. Geweld betekent in dit verband aantasting van de persoonlijke integriteit. Onderscheid wordt gemaakt tussen geestelijk en lichamelijk geweld (waaronder seksueel geweld)'.
'

Vormen van mishandeling:

-lichamelijke mishandeling:

de jongere wordt geslagen, geschopt, geknepen, gebrand en dergelijke;

-psychische mishandeling:

de jongere wordt afgewezen, geterroriseerd, aangezet tot afwijkend en/of anti- sociaal gedrag, gepest, getreiterd, gekleineerd; aan het kind worden extreem hoge eisen gesteld, een juiste vorm van onderwijs wordt onthouden;

-seksuele mishandeling:

de jongere wordt gedwongen seksuele handelingen te ondergaan, seksuele handelingen uit voeren, getuige te zijn van seksuele handelingen van anderen of wordt gedwongen te kijken naar pornografisch materiaal;

-lichamelijke verwaarlozing:

de jongere wordt (medische) verzorging en/of veiligheid onthouden, het kind krijgt onvoldoende voedsel en kleding;

-psychische verwaarlozing:

de jongere wordt geestelijk verwaarloosd, geïsoleerd, genegeerd; koestering wordt onthouden en er is nooit aandacht of tijd voor de jongere.

Kindermishandeling is:

elke vorm van, voor de minderjarige, bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of onvrijheid staat, actief of passief, opdringen waardoor ernstige schade wordt of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek psychisch letsel. Hieronder vallen ook verwaarlozing en onthouden van essentiële hulp, medische zorg en onderwijs.

Route bij een vermoeden van huiselijk geweld/ kinder mishandeling:

Stap 1: In kaart brengen signalen en het delen van de zorg

- De docent/ mentor signaleert bepaalde zaken.
- Gesprek aangaan met leerling (evt. +ouders) over de zorgen
Een docent/ mentor consulteert de leerlingbegeleider van de afdeling over de signalen/zorgen..
- De signalen worden door docent/ mentor en leerlingbegeleider in kaart gebracht.
- De leerlingbegeleider stelt de afdelingsdirecteur en de zorgcoördinator op de hoogte van de signalen/zorgen

Stap 2: Overleg collega's/ advies inwinnen

- Er wordt een plan van aanpak gemaakt.
Dit wordt gemaakt door leerlingbegeleider, afdelingsdirecteur en zorgcoördinator, na overleg met schoolmaatschappelijk werk en - indien nodig - het Zorgadviesteam.
- De leerlingbegeleider blijft aan de vertrouwensrelatie met leerling werken
- De leerlingbegeleider vraagt advies bij 'Veilig thuis'.
Landelijk telefoonnummer: **0800 - 2000** (gratis, 7 dagen per week, 24 uur per dag). Je wordt doorverbonden met Veilig Thuis, advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling, in Drenthe. (rechtstreeks: 088-2460244)

Stap 3: Gesprek met betrokkenen

- De leerlingbegeleider nodigt de ouders uit voor een gesprek (na instemming van de leerling)
Het gesprek wordt altijd in aanwezigheid van een schoolmaatschappelijk werker gevoerd.

De leerlingbegeleider bespreekt de resultaten sowieso in het Zorgadviesteam.

Stap 4: Wegen van aard en ernst van het geweld. En bij twijfel altijd [Veilig thuis](#) raadplegen.

- Na het gesprek wordt door leerlingbegeleider en maatschappelijk werker de aard en ernst van de signalen besproken en afgesproken wat de

vervolgstappen (plan) zullen zijn.. Bij twijfel wordt een medewerker van 'Veilig thuis' geraadpleegd.

Stap 5: Beslissen over zelf hulp organiseren of melden

- Naar aanleiding van het advies van de medewerker van ' Veilig thuis' wordt er hulp vanuit school of het lokale veld georganiseerd of wordt het vermoeden van mishandeling door de maatschappelijk werkster gemeld bij 'Veilig thuis'.

Nazorg

- De leerlingbegeleider blijft contact met de leerling houden.
- Tijdens de eerstvolgende bijeenkomst van het Zorgadviesteam wordt de leerling besproken.