



de *nieuwe* veste
ontwikkel(t) jouw talent

SCHOOLONDERSTEUNINGSPLAN

De Nieuwe Veste

Coevorden,

inclusief Praktijkonderwijs

2016- 2017

Inhoudsopgave

Schoolgegevens	bladzijde 3
Missie en visie	bladzijde 4-5
Basisondersteuning	bladzijde 6-7
Lichte ondersteuning	bladzijde 8
Zware ondersteuning	bladzijde 9
Organisatie van de ondersteuning	bladzijde 10
Stappenplan ondersteuning	bladzijde 11
Ondersteuning in beeld	bladzijde 12
Veiligheid	bladzijde 13
Medisch handelen	bladzijde 14
Ouderparticipatie	bladzijde 15
Verklaring afkortingen	bladzijde 16

Schoolgegevens

Naam school	De Nieuwe Veste
BRIN-nummer	I2IR
Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband Zuidoost-Drenthe VO 22-02
Bestuurder	Drs. T. Al
Adres	Van Heeckerenlaan 2, 7742 AB Coevorden
Telefoon	0524 593800
E-mail	info@sgdvn.nl

Korte beschrijving van de school

De Nieuwe Veste is een openbare, brede scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs met verschillende opleidingen van praktijkonderwijs tot en met gymnasium.

In vmbo basis, vmbo kader en het praktijkonderwijs zitten leerlingen die vooral willen leren in de praktijk. De opleidingen vmbo gemengde leerweg (ICT- route), mavo, havo, atheneum, gymnasium en het Technasium zijn bestemd voor leerlingen die eerst meer theoretisch geschoold willen worden alvorens een beroepsrichting te kiezen op Hogeschool of Universiteit. De school heeft twee locaties in Coevorden en Hardenberg.

Missie

De Nieuwe Veste ontwikkel(t) jouw talent!

De Nieuwe Veste biedt het best denkbare onderwijs, zodat iedere leerling zijn talent optimaal kan ontwikkelen. De Nieuwe Veste geeft dat vorm en inhoud door samen te werken:

- aan goed, uitdagend en inspirerend onderwijs dat zich onderscheidt door ontwikkeling, maatwerk, aandacht voor kwaliteit, goede zorg voor de leerlingen en gemotiveerde medewerkers;
- aan een lerende organisatie waar onze medewerkers voortdurend leren en hun competenties verbeteren;
- vanuit een algemene toegankelijkheid met respect voor leerlingen en medewerkers met verschillende sociale en levensbeschouwelijke achtergrond;
- in actief partnerschap met de maatschappelijke omgeving;
- met zelfstandige ontwikkelingskansen voor iedere leerling en de mogelijkheid tot het behalen van optimale leerresultaten.

Visie

Om talenten van leerlingen te ontwikkelen en leerlingen de mogelijkheid te bieden tot het behalen van optimale leerresultaten is de verbinding tussen school, thuis en de (leef)omgeving van leerlingen van essentieel belang.

Visie op de leerling

Ontwikkeling van de leerling centraal

De Nieuwe Veste stelt de ontwikkeling van de leerling centraal. Investeren in zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling is een noodzakelijke voorwaarde voor de ontwikkeling van de leerling. Vanuit onze pedagogische verantwoordelijkheid geven we ook aandacht aan normen en waarden en de culturele ontwikkeling. In onze samenleving leren kinderen overal, niet alleen op school. Die leef- en leerwerelden moeten we via dialoog met elkaar verbinden. De school onderhoudt relaties met ouders en de omgeving van de leerling om gezamenlijk te werken aan opvoeding en onderwijs.

Visie op de ondersteuning

De Nieuwe Veste is eerst en vooral een instelling voor voortgezet onderwijs. De school wil ieder kind in de leeftijd tussen 12 en 18 jaar, ongeacht het intellectuele niveau, ongeacht zijn afkomst en ongeacht zijn ondersteuningsbehoefte, de mogelijkheid bieden om bij hem of haar passend onderwijs te volgen. Een uitzondering vormen die kinderen voor wie een specifieke zorgindicatie is afgegeven.

De ondersteuning aan de leerling wordt geleverd op grond van de ondersteuningsvraag van de leerling, in samenspraak met de mentoren/of de leerlingbegeleiders en de ouders.

Organisatie van de ondersteuning

Als de leerling ondersteuning nodig heeft, wordt in samenspraak met leerling, ouders en mentor gekeken of de leerling gebaat is bij:

- Interne ondersteuning (binnen De Nieuwe Veste)
- Externe ondersteuning (buiten De Nieuwe Veste)
- De Rebound/ Tussenvoorziening (buiten de klas, maar binnen De Nieuwe Veste)

Het onderwijs is georganiseerd binnen de afdelingen. Dit houdt in dat de ondersteuning ook binnen de eigen afdeling verzorgd wordt. Expertise kan echter schoolbreed worden ingezet. De Rebound/ Tussenvoorziening is een onderdeel van het schoolbrede zorgaanbod. Immers Passend onderwijs beoogt voor jongeren tot 23 jaar zo thuisnabij mogelijk zodanig onderwijs en begeleiding te bieden dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De leerling blijft te allen tijde centraal staan. Er zal steeds worden gekeken aan welke ondersteuning de leerling behoefte heeft. Vaste contactpersonen voor ouders en leerlingen blijven behouden, maar de structuur kan door nieuwe ontwikkelingen en inzichten wijzigen. Het Schoolondersteuningsplan geldt daarom voor één schooljaar.

Ondersteuning

Er zijn drie soorten ondersteuning voor de leerlingen:

a Basisondersteuning

Ondersteuning in de klassensituatie

De Nieuwe Veste biedt de leerlingen ondersteuning op maat gedurende de gehele periode dat ze op school zijn. Op De Nieuwe Veste is sprake van geïntegreerde leerlingbegeleiding. Dat houdt in dat 'zorg' een integraal onderdeel is van het 'dagelijks' werk van alle docenten en andere medewerkers van de school.

De mentor

Binnen de zorgstructuur is de mentor de spil van alle begeleidingsactiviteiten. Hij is de eerstverantwoordelijke voor de leerlingen van zijn mentorgroep. De mentor begeleidt en adviseert zijn leerlingen. Hij stelt zich op de hoogte van de vorderingen van de leerlingen, zet zich in voor de goede verhoudingen in de klas en zoekt zo nodig contact met ouders/ verzorgers, leerlingbegeleiders, leerlingcoördinatoren, vakdocenten en decanen. De mentor is voor ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt binnen de school.

De leerlingbegeleider

Als een leerling niet genoeg heeft aan de basiszorg die de mentor en de vakdocenten hem kunnen bieden, kan hij voor extra ondersteuning terecht bij de leerlingbegeleider. Elke afdeling binnen de school –BGL, Mavo, Havo, Vwo - heeft een eigen leerlingbegeleider. Zowel de docenten als de mentoren kunnen altijd een beroep doen op de leerlingbegeleider. Zo nodig kan de leerlingbegeleider de leerling inbrengen in het Zorgadviesteam.

De zorgcoördinator - locatie VH2

De zorgcoördinator is een docent met een speciale taak. Hij valt in functionele zin op het gebied van zorg onder de portefeuillehouder Zorg. In hiërarchische zin valt hij onder de directeur onderwijsorganisatie. Hij coördineert de werkzaamheden met betrekking tot de zorg/ ondersteuning aan de leerlingen binnen de school.

Regelmatig overlegt hij met de leerlingbegeleiders, de leerlingcoördinatoren, specifieke begeleiders en de Time-Out medewerkers over die zorg. De zorgcoördinator is tevens belast met de dagelijkse leiding en het toezicht op Time-Out. Daarnaast is hij de voorzitter van het Zorgadviesteam en het zorgteam en neemt als intern begeleider actief deel aan het samenwerkingsverband Zuidoost- Drenthe (22.02)

Het Zorgadviesteam

Binnen de school functioneert preventief een Zorgadviesteam, waarvan de zorgcoördinator** de voorzitter is. Het team heeft als doel vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen en, bij zorg over het welbevinden van de leerling, optimaal afgestemde hulpverlening te verzorgen. Het team komt vijf keer per jaar bijeen om te praten over leerlingen van wie de complexe aard van de problemen de interne zorg te boven gaat. Het zorgadviesteam bepaalt of een leerling ook inderdaad in aanmerking komt voor externe hulpverlening.

Het zorgadviesteam op De Nieuwe Veste locatie Van Heeckerenlaan is samengesteld uit zowel interne als externe deskundigen en bestaat tenminste uit de volgende leden:

- de zorgcoördinator;
- de leerlingcoördinatoren BGL, mavo, havo, vwo;
- de leerlingbegeleiders BGL, mavo, havo, vwo;
- de schoolarts;
- de jeugdagent;
- een leerplichtambtenaar;
- een schoolmaatschappelijk werker;
- Ambulant begeleider RENN4* (op afroep);
- Ambulant begeleider NECSO* (op afroep).

Het team werkt op basis van collegiale consultatie, maar dan wel op professioneel niveau. Zo nodig wordt, in overleg met ouders/verzorgers, een traject voor externe hulpverlening voor de leerling uitgezet.

** Bij praktijkonderwijs is de teamcoördinator zorg voorzitter van het Zorgadviesteam.

b Lichte ondersteuning

Daar waar nodig kan de leerling van De Nieuwe Veste rekenen op extra ondersteuning op het gebied van taal en rekenen, motoriek, sociaal emotioneel gebied en leren in het algemeen.

Specifieke begeleiding

Leerlingen kunnen in aanmerking komen voor specifieke begeleiding. Soms geeft het onderwijskundig rapport van het basisonderwijs al aan dat een leerling extra begeleiding nodig heeft om bepaalde problemen te verhelpen die van invloed kunnen zijn op het leerproces.

Daar waar nodig maken we gebruik van externe professionals voor onderzoek voor specifieke begeleiding.

De volgende specifieke begeleiding wordt aangeboden:

- **FRT** - faalangstreductietraining
- **DRT** - remediale hulp voor leerlingen met dyslexie
- **SOVA** - sociale vaardigheidstraining
- **Dyscalculiebegeleiding** - begeleiding van leerlingen met een rekenstoornis
- **Rots en water** – met behulp van fysieke oefeningen worden mentale en sociale vaardigheden getraind

Taal en rekenen

Mochten de resultaten van de leerlingen op het gebied van taal en rekenen daar aanleiding toe geven, dan kan een leerling hiervoor begeleiding krijgen.

Sociaal-emotionele begeleiding

Ook leerlingen met sociaal-emotionele problemen kunnen begeleid worden. Zij kunnen doorverwezen worden naar collega's met specifieke expertise (specialisten op het gebied van gedrag of ASS¹) of de aan school verbonden orthopedagoog.

Ondersteuning medewerkers

De lichte ondersteuning is niet alleen op leerlingen gericht. Ook medewerkers kunnen ondersteuning krijgen van de specifieke begeleiders, leerlingbegeleiders, ambulante begeleiders of de orthopedagoog.

¹ ASS – Autisme Spectrum Stoornis

c Zware ondersteuning

De Rebound

De Rebound voorziet in een tijdelijke opvang van leerlingen die door achterliggende prestaties en/ of opvallend gedrag in aanmerking komen voor een meer individuele begeleiding met zo nodig passend 'externe' hulp buiten de reguliere klas. Het uiteindelijke doel is om de leerlingen na een aantal weken weer terug te plaatsen in de klas van herkomst.

Daarnaast kan Rebound zorgen voor tijdelijke opvang van leerlingen, die wachten op plaatsing op een andere school.

Voor een leerling die niet voldoende aan de basisondersteuning of de lichte ondersteuning heeft, is er een mogelijkheid een arrangement aan te vragen bij het Samenwerkingsverband 22.02 Zuidoost- Drenthe. Dit arrangement maakt het mogelijk de leerling extra ondersteuning te bieden.

De tussenvoorziening

De tussenvoorziening is een vaste plek waar leerlingen van bb- kb- mavo- havo- vwo die extra hulp nodig hebben, kunnen worden opgevangen en begeleid.

We hebben bijvoorbeeld te maken met:

- Leerlingen met een vorm van autisme of ADD
- Leerlingen die dreigen uit te vallen (thuiszitters)
- Leerlingen die de overstap van het OPDC naar het reguliere onderwijs niet gelijk kunnen maken.
- Leerlingen die veel moeite hebben met plannen en organiseren van schoolwerk. Ze zijn bijvoorbeeld te onzelfstandig, onvoldoende taakgericht en beschikken over een beperkte sociale/ communicatieve redzaamheid. Ze hebben veel (meerdere keren per dag) contactmomenten nodig met een vaste begeleider (mentor).
- Leerlingen die de tussenvoorziening kunnen gebruiken als "rustpunt" wanneer het nemen van een time-out nodig is
- Leerlingen die thuis vanwege te veel prikkels geen huiswerk kunnen maken.

Bovenstaande leerlingen kunnen functioneren binnen het reguliere VO, mits er voldoende structuur, zekerheid en begeleiding wordt geboden.

Ook voor deze leerling die niet voldoende aan de basisondersteuning of de lichte ondersteuning heeft, is er een mogelijkheid een arrangement aan te vragen bij het Samenwerkingsverband 22.02 Zuidoost- Drenthe. Dit arrangement maakt het mogelijk de leerling extra ondersteuning in en buiten de klas te bieden.

De Rebound-Tussenvoorziening is een expertisecentrum waar ouders, leerlingen en docenten met hun vragen terecht kunnen en waarvan uit ondersteuning geboden kan worden, ook in klassensituaties.

Naast de instructeur van de Rebound en de begeleider van de Tussenvoorziening zijn ook ambulante begeleiders van Cluster 3 (gehandicapte en langdurig zieke kinderen) en Cluster 4 (kinderen met stoornissen en gedragsproblemen) en een orthopedagoog beschikbaar. Zij vormen samen het expertiseteam.

Hoe wordt de ondersteuning georganiseerd?

De docent of mentor constateert, dat de leerling ondersteuning behoeft of de leerling geeft zelf aan dat hij begeleiding nodig heeft. Vervolgens wordt contact opgenomen met de leerlingbegeleider van de afdeling waar de leerling onderwijs volgt.

De **basisondersteuning** wordt binnen de afdelingen geregeld.

Voor de **lichte ondersteuning** neemt de mentor contact op met de leerlingbegeleider. Die heeft een totaaloverzicht wie waar en door wie begeleid wordt. Het voorkomt op die manier wildgroei. De leerlingbegeleider kan vanuit zijn expertise beoordelen voor welke ondersteuning de leerling in aanmerking komt.

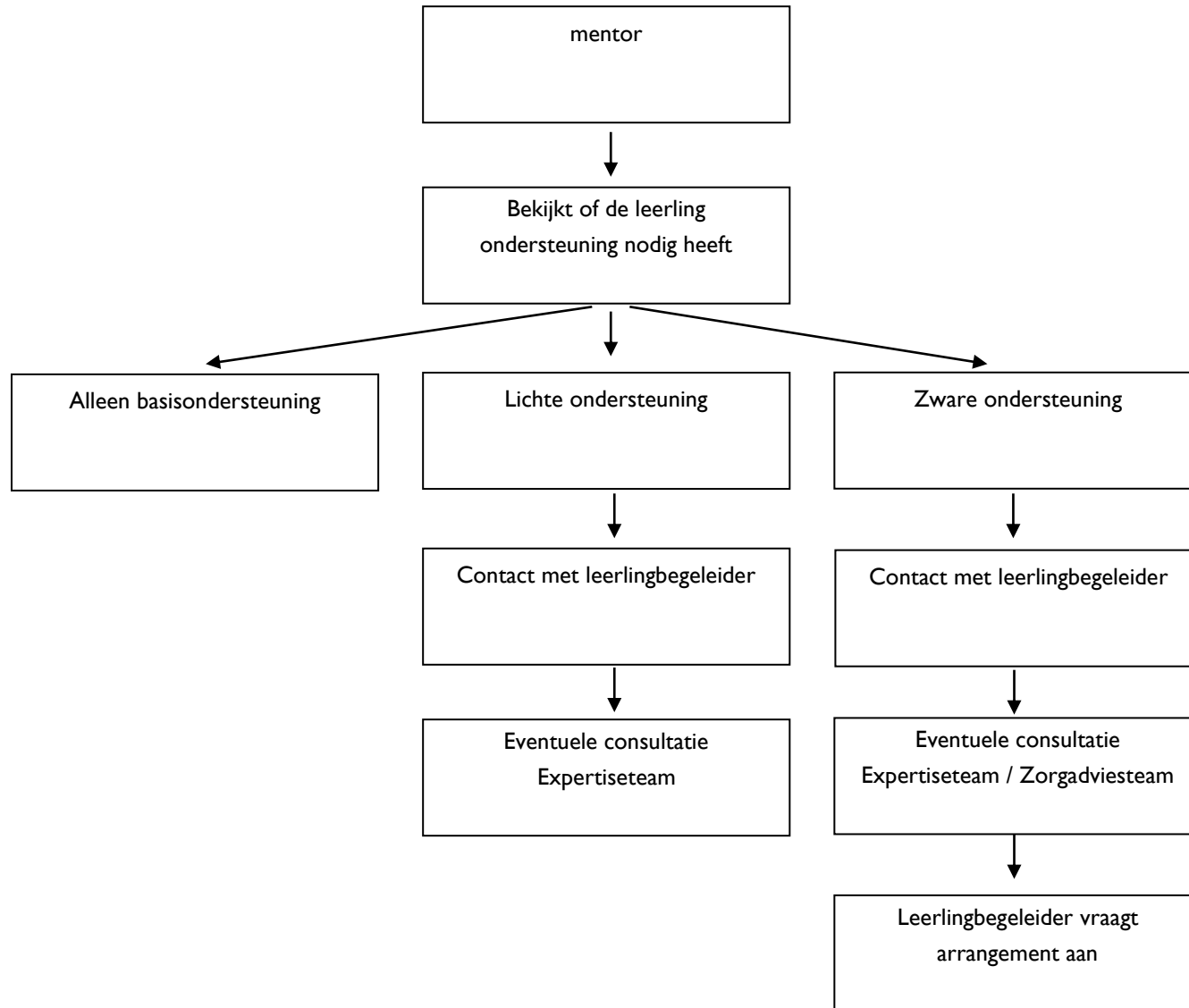
De leerlingbegeleider kan de leden van het Expertiseteam van De Nieuwe Veste consulteren wanneer het gaat om lichte ondersteuning of misschien om zware ondersteuning.

Het **Expertiseteam** bestaat uit: ambulante begeleiders en de orthopedagoog.

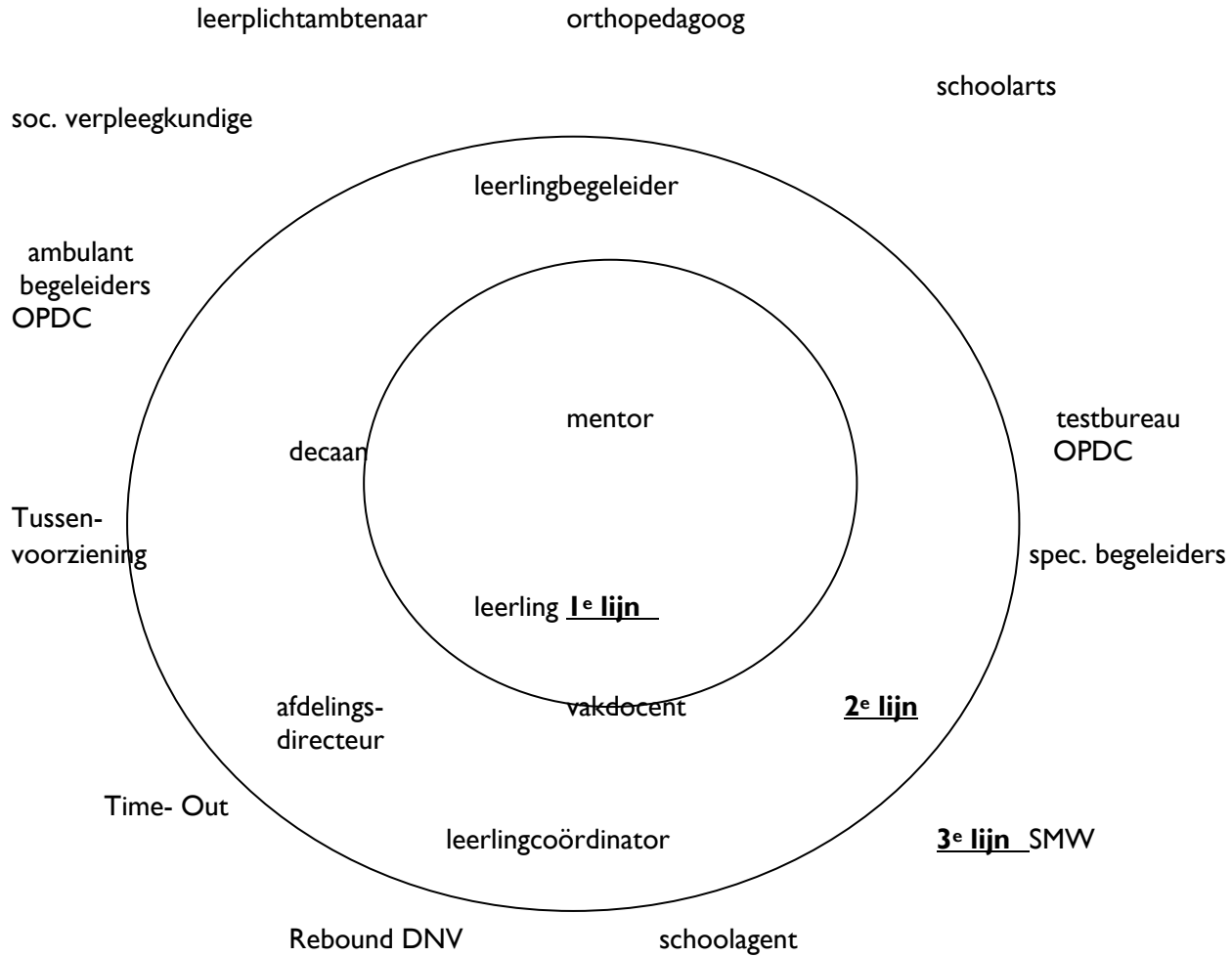
Voor **zware ondersteuning** consulteert de mentor de leerlingbegeleider. Die kan advies inwinnen bij het Expertiseteam of bij het Zorgadviesteam.

Vervolgens vraagt de leerlingbegeleider - indien nodig - een arrangement voor de leerling aan.

Stappenplan ondersteuning



Ondersteuning in beeld



Veiligheid

Anti- pestprotocol

Scholen zijn verplicht om een veiligheidsplan te hebben. Een onderdeel van dit plan is het anti-pestprotocol. Hierin wordt vermeld hoe medewerkers van De Nieuwe Veste pestgedrag signaleren en aanpakken. Door het pestprotocol te volgen ontstaat een samenwerking tussen alle betrokkenen om pesten te voorkomen of op te lossen. Het protocol is gepubliceerd op de website DNV onder items schoolgids.

Meldcode

Mensen die werken binnen het onderwijs, hebben zich aan het '5-stappenplan' van het Ministerie van Veiligheid en Justitie te houden als er mogelijk sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld.

'Meldcode kindermishandeling/ huiselijk geweld' van De Nieuwe Veste is voorgelegd en goedgekeurd door Schoolmaatschappelijk werk en 'Veilig Thuis Drenthe'. De meldcode is gepubliceerd op de website DNV onder items schoolgids.

Medisch handelen

Medicijnverstrekking

Het kan noodzakelijk zijn, dat een leerling tijdens schooltijden medicijnen gebruikt. Indien mogelijk zorgt de leerling daar zelf voor.

In bijzondere gevallen kan- na overleg met de leerlingbegeleider- besloten worden, dat een medewerker van Time-out medicijnen verstrekt. Ouders dienen een formulier voor medicijnverstrekking in te vullen en te ondertekenen. Dit formulier wordt aan het dossier van de leerling toegevoegd. De medewerker van Time- out heeft een kopie.

De Time-out medewerker houdt een aftekenlijst bij, zodat men kan zien op welke dag en op welk tijdstip het medicijn is verstrekt.

Medisch handelen

In het geval dat ouders aan de school vragen een medische handeling te verrichten, zal door de school contact worden opgenomen met de schoolarts en/ of NECSO*. Zij kunnen de school van advies voorzien en eventueel ondersteuning geven.

Ouderparticipatie

Op het moment dat een leerling ondersteuning nodig heeft, gaat dat altijd in samenspraak met de ouders.

Via het Ouderportaal op de website www.denieuweveste.nl kunnen ouders absentie, cijfers, examenrooster, formulieren en roosters van hun zoon/dochter zien. Daarnaast hebben ze inzage in de klassenlijst en de gegevens van de klassenouders.

Verklaring afkortingen

RENN4	Regionaal Expertisecentrum Noord Nederland
NECSO	Noordelijk expertise centrum specialistisch onderwijs
ASS	Autisme Spectrum Stoornissen