

Profiel- en situatieschets



Werving en selectie bestuurder

Amsterdam, september 2017
Marja de Kruif

1 Wie zijn wij?

De Nieuwe Veste is een mooie school voor openbaar onderwijs met twee locaties. De locatie in Coevorden biedt praktijkonderwijs, de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde leerweg, mavo, havo, atheneum, gymnasium en technasium. Binnen de locatie in Hardenberg heeft men gekozen voor het Doelgericht Leren binnen alle hierboven genoemde leerwegen, mavo, havo en het atheneum (tot en met het vierde leerjaar). Op beide locaties is er voor niet Nederlands sprekende leerlingen een taalklas. De locaties liggen dicht genoeg bij elkaar om echt samen één school te vormen, maar door de verschillen in omvang en omgeving ontwikkelen zij zich deels ook in verschillende richtingen.

Kenmerkend binnen de school is de betrokkenheid. Het gaat écht om de leerlingen en de medewerkers; er is warmte en ruimte om van en met elkaar te leren. Er is een grote collegialiteit en een plezierige sfeer. De school kent een grote diversiteit in onderwijs, cultuur en vormen. De Nieuwe Veste is zowel in beweging, dynamisch in ontwikkeling naar een netwerkorganisatie als ook, met behoud van de goede waarden, no-nonsense en bescheiden. Gezamenlijk doel is en blijft: De Nieuwe Veste ontwikkel(t) jouw talent!

De stichting kent een eenhoofdig college van bestuur en een raad van toezicht. Bij de kerntaken wordt de bestuurder bijgestaan door de (sector)directeuren. De bestuurder is een 'bestuurder op hoofdlijnen' en heeft geen directe bemoeienis met de dagelijkse gang van zaken binnen de sectoren. De bestuurder draagt de eindverantwoordelijkheid voor het onderwijskundige, personele en financiële beleid van de hele school. De bestuurder neemt beslissingen en voert beleid in samenspraak met de (sector)directeuren en de medewerkers van ondersteunende diensten.

Verdere informatie over De Nieuwe Veste vindt u via de website: www.denieuweveste.nl

2 Beleid voor de komende periode

De Nieuwe Veste kent de komende periode een aantal duidelijke uitdagingen, die zowel financieel als onderwijsinhoudelijk en organisatorisch van aard zijn. Prioriteit heeft het verder op orde brengen van de kwaliteit. Hierin zijn al de nodige stappen gezet. Organisatorisch kenmerken de afgelopen en komende periode zich door een aantal wijzigingen in de samenstelling en vorm van de directie. Het nieuwe bestuursmodel¹ met onder andere sectoroverschrijdende portefeuilles en een HRM-afdeling in opbouw zal zich de komende jaren moeten gaan bewijzen en verankerd raken in de school. Belangrijke thema's zijn, zeker met de huidige krimp, de huisvesting en het personeelsbeleid. Ook de verdere professionalisering van docenten en leidinggevendens heeft prioriteit. Men heeft de ambitie om de kwaliteit van het onderwijs binnen alle sectoren omhoog te brengen en de daarvoor benodigde (onderwijskundige) vernieuwingen in te zetten. Digitale leermiddelen maken het mogelijk om beter in te spelen op de individuele leerbehoeftes van leerlingen, wat tot een verbetering van het leerproces leidt. Het aangaan van deze uitdagingen zal leiden tot goed 21^e-eeuws onderwijs in Coevorden en Hardenberg².

3 Wie zoeken wij?

Bij het naderend afscheid van de huidige bestuurder is De Nieuwe Veste op zoek naar een verbindende en integere bestuurder die affiniteit heeft met het onderwijs, sociaal en communicatief sterk is en vanuit oprechte interesse het beste uit mensen naar boven kan halen. Een politiek sensitief bestuurder die vaardig weet te manoeuvreren in het (onderwijs)veld. De bestuurder is authentiek, innovatief, resultaatgericht en staat voor en naast haar/zijn medewerkers.

¹ Zie hiervoor het organogram in de bijlage.

² Voor een volledig overzicht: strategisch beleidsplan 2015-2019 en het eerste hoofdstuk schoolplan 2016-2020.

U geeft vanuit vertrouwen een gepaste vrijheid van handelen aan de sectoren die deel uitmaken van de scholengemeenschap en maakt gebruik van de kwaliteiten en ervaringen van alle medewerkers. U heeft kennis van zaken en hart voor onderwijs, leerlingen en medewerkers. Bij alles wat u doet, staat centraal dat het ten goede komt aan de leerlingen en goed onderwijs. U bent een krachtige en prettige persoonlijkheid die zich goed kan presenteren, weet te relativeren en zich thuis voelt in een meer landelijke werkomgeving, die zich bovendien letterlijk en figuurlijk over de grenzen een uitstrekt. U bent onafhankelijk in denken en handelen en op alle niveaus een (bestuurlijke) gesprekspartner met toegevoegde waarde.

4 Uw rol binnen De Nieuwe Veste

De huidige fase van ontwikkeling vraagt om een doortastende en toegankelijke bestuurder, die in samenspraak met de (sector)directeuren de verdere ontwikkeling van het openbaar voortgezet onderwijs in Coevorden en Hardenberg vormgeeft. Iemand die de ingezette koers bestendigt en rust biedt aan allen binnen de organisatie. Een conceptueel denkende bestuurder die waar nodig een financiële omslag kan creëren en die koersvast en daadkrachtig sturing kan geven aan huisvestings- en kwaliteitsverbetertrajecten. U maakt hierbij verantwoorde keuzes met oog voor het behoud van de kwaliteit en de eigenheid van de locaties. U initieert en geeft leiding aan de gewenste vernieuwingen en veranderingen op zowel onderwijsinhoudelijk, financieel als organisatorisch vlak en draagt deze zowel intern als extern uit. U formuleert een duidelijke bestuurlijke visie en vertaalt deze, in samenspraak met de directeuren, in helder beleid en u zet de lijnen uit voor De Nieuwe Veste. Daarbij onderhoudt u een open en constructieve relatie met de MR.

U bent een integraal leidinggevende en bestuurder, die zich prettig voelt in een sociale, open en laagdrempelige omgeving en vanuit die sfeer medewerkers inspireert en uitdaagt tot het versterken van de eigen professie en de professionele cultuur. U beschikt over een congruente leiderschapsstijl die in lijn is met de gekozen organisatiestructuur binnen De Nieuwe Veste en u weet een goede balans te vinden tussen naar buiten gericht bestuurlijk handelen en naar binnen gerichte betrokkenheid.

5 Kennis, ervaring en (beroeps)houding

De bestuurder:

- geeft prioriteit aan het verhogen van de kwaliteit en het optimaliseren van de huisvesting;
- is koersvast, heeft organisatiekennis en beschikt over veranderkundig leiderschap en bindend vermogen;
- is in staat de balans te vinden tussen financiële behoeften, onderwijs en personeelsbeleid;
- heeft een eigentijdse strategische visie op onderwijs en het maatschappelijke belang daarvan en draagt zorg voor de vertaling hiervan naar de strategie;
- heeft kennis van en inzicht in de ontwikkelingen binnen het onderwijs, ook in relatie tot maatschappelijke ontwikkelingen;
- heeft heldere opvattingen over en visie op onderwijs in een krimpregio;
- begeleidt de organisatie in het nieuwe bestuursmodel;
- heeft gevoel voor politiek-bestuurlijke processen en is een bekwaam onderhandelaar;
- is vaardig in het omgaan met tegengestelde belangen en bemiddelt bij het oplossen van conflictsituaties;
- weet De Nieuwe Veste stevig te positioneren in de omgeving en het marktaandeel van de school te verhogen;
- vertegenwoordigt De Nieuwe Veste in de diverse externe organen en organisaties;
- heeft ervaring met en een actieve inbreng in het stimuleren van samenwerking en kennisdeling;
- is vertrouwenwekkend en inspirerend naar de medewerkers en draagt mede zorg voor een werkcultuur waarin het geven van feedback en corrigerend optreden een normale onderdelen van het werkproces zijn;
- beschikt over een academisch werk- en denkniveau.

6 Wat vinden wij?

Medewerkers tonen een grote betrokkenheid. Zij zijn trots op de goede sfeer en het feit dat men met elkaar écht bezig is met goed onderwijs voor alle leerlingen. Er is veel waardering voor de prettige contacten onderling en die met de leerlingen en ouders. De leerling staat centraal; men gaat uit van vertrouwen, respect en gelijkwaardigheid. Zij zoeken een bestuurder die een goede balans tussen empathie en zakelijkheid heeft; iemand die zowel coachend als sturend kan zijn, van aanpakken weet, een kwaliteitsimpuls kan aansturen en rust biedt.

De bestuurder dient goed te kunnen luisteren en vanuit vertrouwen ruimte te geven aan de directeuren en alle andere medewerkers. Iemand die trots is op de school en dat uitstraalt naar buiten. Een bestuurder die zich verbindt aan de organisatie en de regio. Kortom, een ontwikkelingsgerichte en innovatieve bestuurder die stuurt op talentontwikkeling.

7 Praktische informatie en procedure

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u. Het betreft een functie voor 0,6 fte in B2 conform de bestuurders-cao voor het voortgezet onderwijs. In deze procedure zal gelijktijdig intern en extern worden geworven. Het voornemen is om de nieuwe bestuurder per 1 februari 2018 of zoveel eerder als mogelijk is te laten starten.

De voorselectiegesprekken vinden plaats op dinsdag 17 oktober 2017. De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op maandag 30 oktober en de tweede op maandag 6 november 2017. Alle gesprekken vinden plaats in de regio Coevorden. Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Meer informatie via www.vbent.org en telefonisch: 088 20 51 600.

Uw brief en curriculum vitae kunt u versturen via www.vbent.org ter attentie van mevrouw drs. M.M. de Kruif, onder vermelding van vacaturenummer 20170301. We zien uw reactie graag uiterlijk 15 oktober 2017 tegemoet.